

## ***РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:***

### ***Чем занять ребенка дома?***



***Педагог-психолог МБДОУ №6 «Радуга»  
Юхнева Светлана Николаевна***

*Предлагаю, Вашему вниманию подборку интересных, совместных игр с ребенком дома. Игра очень важна для развития детей. Совместные игры родитель – ребенок благоприятно влияют не только на самого ребенка, но и на климат в семье в целом. Совместные игры помогают развитию доверительных, дружественных отношений между детьми и родителями.*

*Играйте вместе, играйте с радостью, играйте весело .*

### ***Игры для детей от 2 лет.***

***Прячем конфетки.*** Все, кроме одного игрока, выходят из комнаты. Оставшийся прячет несколько конфеток, затем снова зовет остальных. Победит тот, кто найдет больше конфет.

***Мастерим кораблики.*** Из ореховой скорлупы делаем кораблики: внутрь немного пластилина, втыкаем зубочистку, на неё приклеиваем из бумаги треугольные паруса. Кораблики пускаем плавать в тазу или в ванне. Дует на них в разных направлениях.

***Лента из домино.*** Костяшки из домино составляем друг за другом в длинную ленту, ставя их на короткое ребро. Когда лента будет готова, первую костяшку подталкиваем и все костяшки падают, опрокидываясь одна за другой.

***Рассматриваем фотографии.*** Достаем старые альбомы. Придумываем и рассказываем истории к фотографиям.

***Рушим башню.*** Из коробочек или кубиков строим башню. С некоторого расстояния пытаемся ее разрушить шариком от пинг-понга.

***Кегли.*** Кубики или кегли расставляем на ковре, сбиваем их теннисным мячиком.

***Сооружаем домик.*** Накрываем стол большой скатертью или покрывалом. Забираемся под стол.

### ***Игры для детей от 3 лет.***

***Омлет.*** Из желтой цветной бумаги вырезаем круг размером с тарелку, складываем пополам. Это омлет. Наполняем его разнообразными мелочами (например, старыми фотографиями, неожиданными картинками, ароматными лепестками цветов, изюмом или монетками на счастье). Омлет подаем на тарелке, угощаем друг друга.

**Опустошаем кошелек.** Все монетки из кошелька высыпаем на стол и сортируем.

**Напеваем.** Один из играющих начинает напевать мелодию. Другие должны ее узнать.

**Птицы летают высоко.** Игроки барабанят пальцами по краю стола. Каждый по очереди называет какое-нибудь животное. Если оно летает - все поднимают руки вверх, если не летает - продолжают барабанить. Если кто-то ошибется, то отдает свой фант.

**Рисуем на ткани.** Текстильными красками разрисовываем ткань, например, старую футболку или простыню.

**Слепая курица.** С закрытыми глазами пытаемся пройти из одной комнаты в другую, ничего не задев.

**Смеяться запрещено.** Пытаемся рассмешить своего товарища, рассказывая ему всякую чепуху. Его задача - остаться серьезным. Кто дольше выдержит?

**Бег с «яйцом».** Шарик от пинг-понга кладем на чайную ложку и бегаем по всей квартире, стараясь удержать шарик на ложке.

**Клеим коллаж.** Газетные или журнальные страницы разрываем на кусочки. Изэто клеим цветной коллаж.

**Кто дальше дунет.** Дуем на пробки от бутылок так, чтобы они отлетели как можно дальше.

**Картинки-кляксы.** Брызнуть гуашь на бумагу. Бумагу сложить кляксой внутрь, затем снова развернуть. Из отпечатков нарисовать картинку.

**Изображаем змею.** Чем больше игроков, тем лучше. Бегаем по квартире друг за другом, делая одни и те же движения. Направляющий говорит игрокам, что они должны делать, например, ползти вокруг стола или кувыраться по комнате.

**«Раздуваем» картинки.** Набрызгиваем на бумагу разную краску, добавив побольше воды. Дуем через соломинку, получаются разноцветные пятна.

**Наряжаемся тематически.**

**Принц и принцесса:** Из золотой бумаги клеим короны, надеваем плащ.

Космонавт: делаем шлем из картонной коробки, кислородный баллон из пластиковых бутылок. Пожарный: дуршлаг в роли каски, папина куртка и ремень, шланг от пылесоса и т.д.

**Ветеринарная больница.** Мягкие игрушки укладываем в постель и лечим: перевязываем, даем лекарства, измеряем температуру, ставим компрессы и т.д.

**Держим равновесие.** С вытянутыми в стороны руками идем, как канатоходец, по самому краешку ковра или вытянутой на полу скакалке.

**Забиваем голы.** Ставим кастрюлю на пол. Или бутылками обозначаем на полу ворота. С некоторого удаления бросаем шарики от пинг-понга. Каждое попадание приносит очко.

### **Игры для детей от 4 лет.**

**Наряжаем кукол.** Делаем из лоскутов наряды для кукол. Скрепляем лентами или канцелярскими скрепками.

**Подбрасываем воздушный шарик.** Хорошо надутый воздушный шарик подбрасываем в воздух. Указательным пальцем нужно подталкивать его вверх, не давая упасть.

**Ползаем на спине.** Ложимся на спину и передвигаемся по комнате, стараясь ничего не задеть.

**Придумываем прически.** Приносим банты, заколки и обручи для волос. Друг другу делаем необычные, фантастические прически.

**Процарапанные картинки.** Закрашиваем поверхность бумаги цветными восковыми карандашами, сверху - черной краской. Каким-нибудь предметом процарапываем разные загогулины и линии так, чтобы через черный фон проступила цветная основа.

**Рассказываем истории.** Один начинает рассказывать историю. На середине его прерывают, а следующий должен продолжить рассказ.

**Рисуем музыкальные картинки.** Включаем музыку. На листе бумаги рисуем разноцветные фигуры, которые ассоциируются с музыкой.

**Складные картинки.** Рисуем на бумаге голову, отгибаем назад и передаем другому, который рисует живот и руки и снова отгибает.

Следующий дорисовывает ноги и ступни. Разворачиваем и смотрим рисунок.

**Считаем очки.** Бросаем по очереди игральные кости, считаем. Выигрывает тот, кто наберет больше очков. Можно нарисовать на бумаге круг фломастером и бросать над ним с небольшой высоты горошины или семечки. Считаем только те, что попали в круг!

**Учимся прыгать.** Как можно дольше пропрыгать на одной ноге. На двух ногах на месте, "задним ходом" и т.п.

**Фигура-коврик.** Из брюк, рубашки и ботинок выкладываем на полу фигуру. Рисуем на бумаге подходящее по размеру лицо, вырезаем и прикладываем.

**Шляпки для пальцев.** Из кружков клеим для каждого пальца свою остроконечную шляпку.

**Щелкаем монеткой.** Два игрока кладут монетку на стол и пальцем стреляют монеткой от одного к другому.

**Вижу что-то, чего ты не видишь.** Загадываем какую-нибудь цветную вещь в комнате. Называем цвет и просим угадать этот предмет.

**Мастерим книжку с картинками.** Вырезаем картинки из каталога или журнала. Вклеиваем в тетрадь и украшаем обложку.

**Игра с магнитом.** Магнит кладем под бумагу, а на бумагу - монетку. Магнитом двигаем монетку по бумаге.

**Рисунки с продолжением.** В центре листа бумаги ставим красную точку. Предлагаем следующему продолжить рисунок точкой или линией. Затем ход переходит к первому игроку.

### ***Игры для детей от 5 лет.***

**Нанизываем сердца.** Вырезаем сердечки из цветной бумаги. В каждом сердце проделываем отверстие и нанизываем на шнурок. Цепочку подвешиваем.

**Обрисовываем руку.** Руку кладем на бумагу. Карандашом обрисовываем по контуру. Вырезаем и разрисовываем красочными узорами.

**Рисуем человечков.** Мочим палец. Затем обмакиваем его в гуашь и прижимаем к бумаге. Из отпечатка рисуем человечка: дорисовываем лицо, руки и ноги.

**Ставим ворота из крышечек от бутылок.** Устанавливаем коридор из нескольких ворот. Для этого составляем по две крышечки друг с другом. Проталкиваем пальцем монетки через ворота.

**Считаем машины.** Смотрим в окно. Заключаем пари, сколько машин (или сколько машин определенного цвета или модели) за какое-то время проедут мимо дома.

**Угадываем животных.** Каждый изображает какое-нибудь животное. Другие должны угадать - какое.

**Игрушечные деньги.** Монеты кладем под бумагу. Мягким карандашом трем по верх монетки. Бумажные деньги вырезаем.

**Комнатка из коробки.** Из обувной картонной коробки делаем комнату. Рисуем на бумаге мебель, вырезаем и клеиваем ее в коробку.

