

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5-9 классах

Основное общее образование

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ «ОК СОШ № 10» г. Губкина Белгородской области, так как согласно письму департамента образования Белгородской области от 11.02.2014 № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования» нормативные документы разрабатываются «на срок действия основной образовательной программы» (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года).

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (приложение к приказу Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312), разработана на основе Инструктивно-методического письма «О преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждениях Белгородской области», примерной программы основного общего образования по иностранному языку с учетом второй ступени (5-9 классы), а также на основе авторской программы линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., («Английский язык» Программы общеобразовательных учреждений, 5-9 классы, М.: «Просвещение», 2019г.- 80с.) и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе.

При составлении тематического планирования в 5-9 классах был использован 1-ый вариант тематического планирования (на 510 часов), опубликованный в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы». 2-е издание. М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др., (издательства «Просвещение»). В состав УМК входит учебник (English 5-9 – “Просвещение”, 2017), рабочая тетрадь (English 5-9, Activity Book – “Просвещение”, 2019), примерная авторская программа (English 5-9, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. – “Просвещение”, 2021), методическое пособие и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения.

В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

В рабочей программе представлено **510 часов** учебного времени из расчета 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебных недели, за курс 5-9 кл. 510 часов), что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный

уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

Количество часов для проведения **контрольных работ** – 20 по 4 видам речевой деятельности (4 комплексные работы на каждый год обучения, объектами контроля являются все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение, итого 80 контрольных работ на средней ступени обучения), так как объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером, разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог расспрос. Контрольные работы даны в книге для учителя и продублированы в рабочей тетради. Проверка коммуникативных умений в аудировании, чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа, так как использование заданий, не требующих развернутого ответа снимает дополнительные трудности с правильным формированием высказывания и экономит время выполнения работы. Для проверки лексико-грамматических навыков используются задания с выбором ответа, на восстановление пропущенных слов в связном тексте.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Программы основного общего образования по английскому языку, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Актуальность разработки данной программы обусловлена недостаточной детализацией примерной программы и необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям обучения. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Данные изменения обусловлены тем, что резерв свободного учебного времени в объеме 10% предусматривает использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий, углубление, повторение, творческие задания и проектные работы, а также для реализации авторских подходов.