

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах

Среднее общее образование

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 10-11 классах МБОУ «ОК «СОШ № 10» г. Губкина Белгородской области, так как согласно письму департамента образования Белгородской области от 11.02.2014 № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования» нормативные документы разрабатываются «на срок действия основной образовательной программы» (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (приложение к приказу Минобрнауки России от 9 марта 2004г. № 1312), разработана на основе примерной программы общего образования по иностранному языку, типовой авторской программы курса обучения английскому языку «Английский в фокусе» "Spotlight on English" линии УМК «Spotlight» (базовый уровень) авторов Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В. и др. для общеобразовательных учреждений В.Г. Апалькова (издательство «Просвещение», Москва, 2019), а также на основе Инструктивно-методического письма «О преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждениях Белгородской области» и материалам авторского учебно-методического комплекса, рекомендованного Минобрнауки РФ и департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области к использованию в образовательном процессе. При составлении тематического планирования в 10-11 классах был использован вариант тематического планирования (на 210 часов), опубликованный в «Примерных программах по учебным предметам. Иностранный язык». 2-е издание. М.: Просвещение, 2019.

В состав УМК входит учебник (Spotlight 10-11, М.:Просвещение,2019), рабочая тетрадь, книга для чтения и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ, используемого для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

Количество часов для проведения **контрольных работ** – 8 по 4 видам речевой деятельности (4 комплексные работы на каждый год обучения, объектами контроля являются все виды речевой деятельности: аудирование, чтение, письмо, говорение, итого 32 контрольные работы на старшей ступени обучения), так как объем часов учебной нагрузки на выполнение контрольных работ, отведенных на освоение рабочей программы определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004. Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с заданной

ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером, разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог расспрос. Контрольные работы даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради. Проверка коммуникативных умений в аудировании, чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа, так как использование заданий, не требующих развернутого ответа снимает дополнительные трудности с правильным формированием высказывания и экономит время выполнения работы. Для проверки лексико-грамматических навыков используются задания с выбором ответа, на восстановление пропущенных слов в связном тексте.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем примерной Программы среднего общего (полного) образования по английскому языку, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

Актуальность разработки данной программы обусловлена недостаточной детализацией примерной программы и необходимостью адаптации авторской программы В.Г. Апалькова к реальным условиям обучения. Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Данные изменения обусловлены тем, что резерв свободного учебного времени в объеме 10% предусматривает использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий, углубление, повторение, творческие задания и проектные работы, а также для реализации авторских подходов.

Новизна данной Рабочей программы состоит в том, что добавлены уроки повторения пройденного за все годы обучения грамматического материала, что дает возможность учащимся закрепить и обобщить полученные знания.

Предполагается корректировка тем по следующим направлениям:

- внимание к грамматике, т.к. УМК рассчитан больше на развитие репродуктивных навыков у детей.
- больше времени уделяется развитию диалогической и монологической речи, т.к. УМК практически полностью составлен на расширение лексических знаний, а не на их усвоение и использование в монологической или лексической речи;
- подготовка к итоговой аттестации в конце года;
- запланированы уроки с выходом на внеклассную проектную деятельность;
- работа над учебными проектами и мини-исследованиями.

В планировании учтены резервные уроки ввиду изменения общешкольного плана мероприятий, праздников и выходных дней, возможного карантина в зимний период. Для уплотнения программы возможно объединение уроков по одинаковым подтемам.

10 класс

В рабочую программу внесены **следующие изменения**: в данной программе резерв свободного времени реализуется за счет тем «Страна/страны изучаемого языка» (данная тема

разобрана более детализировано путем добавления дополнительных 6 часов на раскрытие темы «Географическое положение, культурные достопримечательности»; а также добавлено 5 часов на раскрытие темы «Молодежь в современном обществе». (Самовыражение подростков) Внесен ряд уроков, предусматривающих прохождение материала по учебно – образовательной сфере, раскрывающие возможности продолжения образования в высшей школе.

11 класс

В рабочую программу внесены **следующие изменения**: в 4 четверти внесен ряд уроков, предусматривающих прохождение материала по учебно – трудовой сфере, раскрывающие возможности продолжения образования в высшей школе, проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.

Региональный компонент

1. Социально-бытовая сфера. (Типичная квартира в городе)
2. Социально-культурная сфера. (Досуг в городе Губкин. Достопримечательности Белгородской области. Экологическая ситуация в нашем городе).
3. Учебно-трудовая сфера. (Высшие учебные заведения Белгородской области и города. Популярные профессии города Губкина).

Основой данной рабочей программы является личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, и который предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции на начальном этапе. Это должно обеспечить приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, а также способствовать преодолению психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения. Основными формами и приемами организации учебного процесса являются: беседа, интеллектуально-познавательная игра, викторина, заседание круглого стола, проектная работа, групповая работа и др., так как одним из путей, ведущих к повышению интереса к изучаемому языку, является разнообразие возможностей и приемов работы, а также использование активных форм обучения. Преобладающие формы текущего контроля знаний – тестовые проверочные работы по 4 видам РД.