

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ

«Образовательный комплекс «СОШ № 10»

№ 367 от «01» сентября 2022 года

Божко



**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МБОУ «Образовательный комплекс**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**  
**города Губкина Белгородской области**

### **Цели ВСОКО:**

1. Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### **Задачи ВСОКО:**

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования ОУ;
3. Осуществлять самообследование деятельности ОУ;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся и воспитанников;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
9. Содействовать повышению квалификации воспитателей дошкольных групп, учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

### **В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:**

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного и оперативного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;

- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

#### **Объекты оценки ВСОКО:**

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

#### **Качество условий:**

- контингент воспитанников и обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление и стимулирование качества образования);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;
- использование социальной сферы.

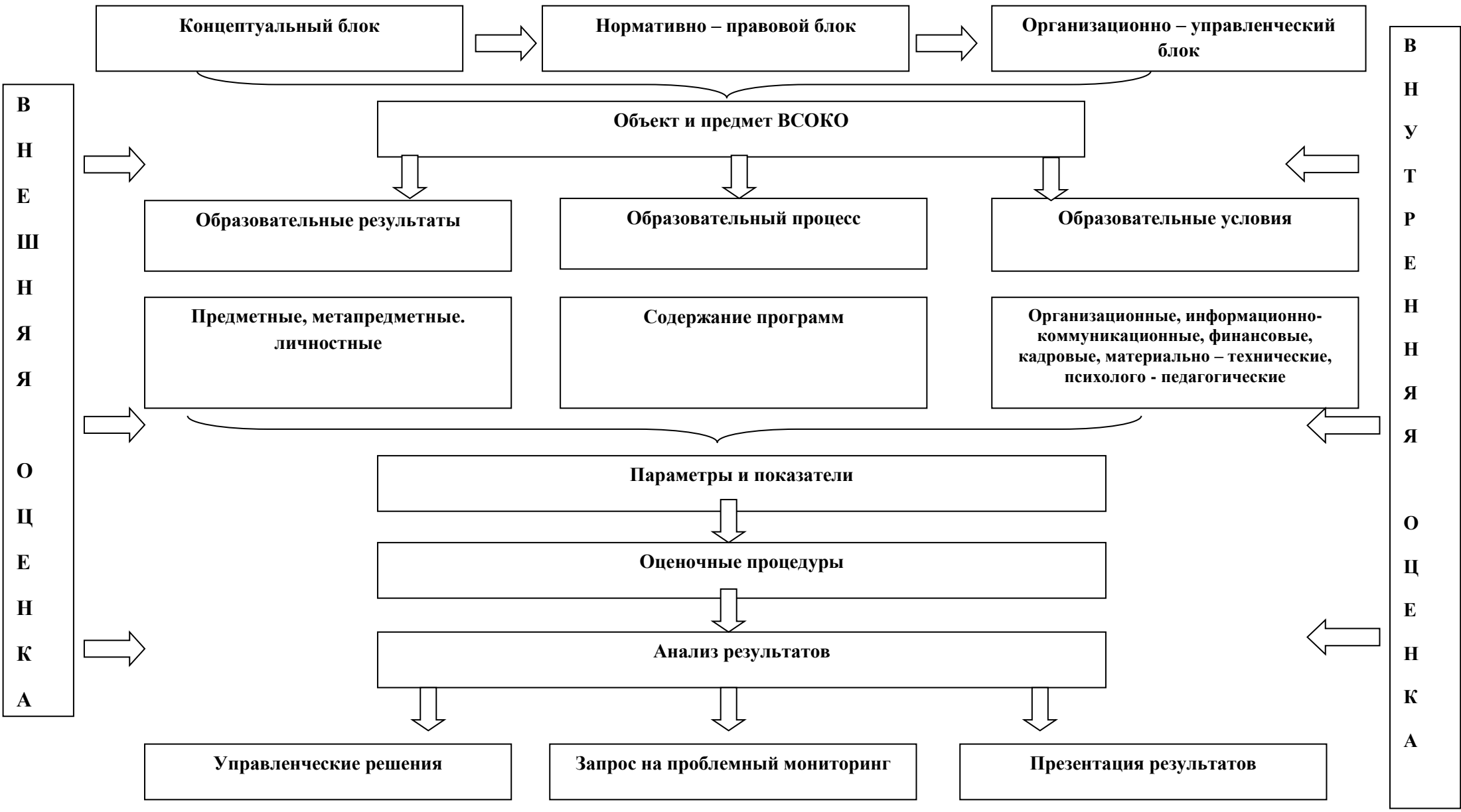
#### **Качество результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11-х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации воспитанников и обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения воспитанников, обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье воспитанников, обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

### **Качество образовательного процесса:**

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество учебных занятий, уроков и индивидуальной работы с воспитанниками и обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности;
- качество дошкольного образования.

# Модель ВСОКО



## Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Продукты	Пользователи
<p>1. Материально-технические условия.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>3. Кадровый состав.</p> <p>4. Финансовое обеспечение.</p> <p>5. Управленческий потенциал.</p> <p>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</p> <p>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ.</p> <p>9. Качество результатов обучения.</p> <p>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося.</p> <p>Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</p> <p>11. Самообследование.</p>	<p>1. Обязательное статистическое наблюдение.</p> <p>2. Лицензирование образовательной деятельности.</p> <p>3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>4. Аттестация педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</p> <p>6. Государственная итоговая аттестация выпускников.</p> <p>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>8. Олимпиады, конкурсы соревнования воспитанников и обучающихся.</p> <p>9. Социологические исследования в области образования.</p> <p>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ОУ.</p> <p>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ОУ).</p>	<p>1. Публичный доклад.</p> <p>2. Лицензионные документы.</p> <p>3. Результаты аккредитации ОУ.</p> <p>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</p> <p>5. Экспертные заключения.</p> <p>6. Акты, предписания.</p> <p>7. Раздел портала, сайт ОУ.</p> <p>8. Результаты конкурсов.</p> <p>9. Мониторинг учебной деятельности.</p> <p>10. Результаты социологического опроса.</p> <p>11. Приказы.</p> <p>12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9.</p> <p>13. Аттестат.</p> <p>14. Портфолио.</p> <p>15. Программа развития ОУ.</p>	<p>1. Муниципальные органы власти.</p> <p>2. Общественные структуры.</p> <p>3. Средства массовой информации.</p> <p>4. Семья, родители (законные представители)</p> <p>5. Обучающиеся.</p>

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
1.1	<b>Контингент обучающихся и воспитанников</b>	Общая численность воспитанников и учащихся, в том числе по уровням образования, дошкольным группам, классам. Наполняемость дошкольных групп и классов. Воспитанники с ТНР и ЗПР, учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОУ	Начало, конец учебного года	Директор ОУ Заместители директора Старший воспитатель Социальный педагог Учитель-логопед Педагог-психолог	Списки обучающихся ОО-1, ОО-2 Мониторинг Социальный паспорт ОУ
1.2	<b>Кадровое обеспечение</b>	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИППР: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Заместители директора Старший воспитатель	Отчет База по кадрам Списки КПК Мониторинг ИППР
1.3	<b>Материально – техническое обеспечение</b>	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор ОУ Библиотекарь	Информация
		Оснащенность дошкольных групп, учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования ФГОС				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Старший воспитатель Классные руководители Педагог-психолог	Информация

<b>1.4</b>	<b>Информационно – развивающая среда</b>	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор ОУ	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики, ответственный за информатизацию	Информация
		Количество учащихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики Педагог-психолог	Информация
<b>1.5</b>	<b>Санитарно – гигиенические условия</b>	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно-теплового режима	Наблюдение	В течение года	Заместитель директора по АХЧ	Оперативные совещания
<b>1.6</b>	<b>Медицинское сопровождение</b>	Динамика состояния здоровья воспитанников и обучающихся по уровням образования. Распределение воспитанников и обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья, физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Старший воспитатель Классные руководители Заместители директора Социальный педагог Педагог-психолог Учитель-логопед	Информация
		Оценка овладения детьми и подростками, педагогами и работниками ОУ навыками защиты жизни в условиях ЧС	Мониторинг	В конце года	Преподаватель-организатор ОБЖ	Информация
<b>1.7</b>	<b>Организация питания</b>	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора Социальный педагог	Отчет
<b>1.8</b>	<b>Психологический климат в ОУ</b>	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет
<b>1.9</b>	<b>Безопасность условий обучения</b>	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор ОУ Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность	Справка



1.10	Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования	Эффективность работы Управляющего совета Эффективность работы Совета родителей	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение	Конец года	Директор ОУ	Совещание при директоре Отчет
1.11	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор ОУ	Информация
1.12	Использование социальной сферы	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона, городского округа	Анкетирование	Конец учебного года	Педагог-психолог	Информация

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
<b>2. Качество образовательных результатов</b>						
2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора	Мониторинг Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора	Мониторинг Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4-9, 11 классов	ВПР Региональный мониторинг	В течение года	Заместитель директора	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Октябрь	Заместитель директора Педагог-психолог	Аналитическая справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5 класса	Диагностика	Октябрь	Заместитель директора Педагог-психолог	Аналитическая справка
		Результаты входного контроля	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец года	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка

2.2	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Комплексные диагностические работы Защита ИП на уровне ООО, СОО	Промежуточный контроль, региональный мониторинг	Конец года	Заместитель директора, руководители ШМО	Аналитическая справка
2.3	<b>Личностные результаты обучения, включая показатели социализации детей и подростков</b>	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП	Наблюдение	Конец года	Старший воспитатель Классные руководители Заместитель директора	Аналитическая справка
2.4	<b>Профориентация и самоопределение обучающихся</b>	Распределение учеников 9 и 11 классов	Собеседование	Август	Классные руководители Заместитель директора	Информация
2.5	<b>Достижения воспитанников, обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</b>	Количество и % воспитанников, обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместители директора Старший воспитатель	База данных
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместители директора Старший воспитатель	База данных
2.6	<b>Здоровье обучающихся и воспитанников</b>	Количество и % пропусков дней в дошкольных группах, уроков по причине болезни по уровню образования и в целом по ОУ	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Старший воспитатель Классные руководители Социальный педагог	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Старший воспитатель Заместители директора Медицинский работник	Информация
		Регулярность и качество профилактических мероприятий				
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, в летний период)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместители директора Старший воспитатель Медицинский работник Начальник ЛОУ	Информация Отчет
2.7	<b>Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата</b>	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ОУ	Анкетирование	Конец года	Заместители директора Старший воспитатель Классные руководители Педагог-психолог	Публичный отчет, информация на сайте Самообследование

№	Объект	Показатели	Методы оценки	сроки	ответственные	Форма фиксации результатов
<b>3. Качество процесса</b>						
3.1	<b>Основные образовательные программы</b>	Соответствие образовательных программ дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы), ВДУ	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора Старший воспитатель Руководители ШМО	Справка
3.2	<b>Дополнительные образовательные программы</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся	Анкетирование	Конец прошлого учебного года	Заместитель директора Старший воспитатель	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора Старший воспитатель	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора Старший воспитатель	Справка
		Входной контроль знаний. Остаточные знания	Тестирование	сентябрь	Заместитель директора Руководители ШМО	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора	Справка
3.3	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам</b>	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместители директора Старший воспитатель Руководители ШМО	Справка
3.4	<b>Качество занятий, уроков и индивидуальной работы с обучающимися и воспитанниками</b>	Число взаимопосещений учебных занятий в СП ДС, уроков	Экспертиза Наблюдение	Конец полугодия, учебного года	Заместитель директора Старший воспитатель Учитель-логопед	Справка
		Организация индивидуальной работы с неуспевающими и одаренными обучающимися и воспитанниками				

<b>3.5</b>	<b>Качество элективных курсов по выбору</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество элективных курсов	Анкетирование	апрель	Заместитель директор Педагог-психолог	Информация
		Посещаемость элективных курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора	Информация
<b>3.6</b>	<b>Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания</b>	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников	НОК ОД Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора Классные руководители	Информация. Публичный отчет Информация на сайте ОУ
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности в ОУ	Сайт ОУ	Конец учебного года	Директор ОУ	Информация
<b>3.7</b>	<b>Качество воспитательной работы</b>	Эффективность реализации воспитательной системы	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора	Отчет
<b>3.8</b>	<b>Качество внеурочной деятельности</b>	Результативность участия обучающихся по направлениям внеурочной деятельности учащихся	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора	Отчет