

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

	Содержание	Стр.
I. Аналитическая часть		
1.	Введение. Общие сведения	3-4
2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности школы и система управления	4-7
3.	Характеристика контингента учащихся	7-9
4.	Условия осуществления образовательного процесса	9-13
5.	Характеристика образовательных программ, реализуемых в школе	14-16
6.	Реализация образовательной программы	17-22
7.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	23-24
8.	Содержание и качество подготовки выпускников 9 класса. Анализ востребованности выпускников	24-30
9.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30-36
10.	Результаты реализации воспитательной программы, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся	36-47
11.	Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья	47-50
12.	Психолого-педагогические условия создания образовательной среды	50-52
13.	Организация рационального питания	52-54
14.	Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	54-55
15.	Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации	56-57
16.	Удовлетворенность образовательным процессом	57
17.	Общие выводы по итогам самообследования	57-58
18.	Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению	58-59
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2023 году		59-62

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области (основное образование).

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ОУ и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования ОУ регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №

136 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки от 10 декабря 2013 года №1324»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Управления образования администрации Губкинского городского округа от 15 мая 2015 г. № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации» и изменения к нему (приказ № 699 от 16.03.2018г);

- Приказ Минобрнауки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчет составлен по состоянию на 01 января 2024 года. Порядок подготовки и структура отчета о самообследовании регламентируется Положением о самообследовании МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «СОШ № 10» города Губкина Белгородской области создано на основании постановления администрации Губкинского городского округа от 09.07.2020 № 902-па «О реорганизации в форме слияния муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Колосок» и создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» 17 ноября 2020 года. Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Колосок».

Учредитель: администрация Губкинского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Губкинского городского округа.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: 309187, Российская Федерация, Белгородская область, город Губкин, улица Белгородская, дом 349.

Тел.: (47241)6-52-67

Е-mail: school10gubkin@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://shkola10gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией

Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законодательными актами: приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30.08.2013 г. В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ в школе разработаны соответствующие локальные акты на различные виды деятельности.

Устав ОО дата регистрации:	Утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа № 902-па от 09 июля 2020 года
Свидетельство о внесении записи Единый государственный реестр юридических лиц:	дата регистрации 17 ноября 2020 г., ГРН 1203100018802
Свидетельство о постановке на учет в	дата регистрации 17 ноября 2020 г., ИНН

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

налоговом органе: (серия, номер, дата регистрации, ИНН)	3127018477
Свидетельство о землепользовании: (серия, номер, дата регистрации)	№ 99/2020/364467305 от 07.12.2020 Кадастровый № 31-04-0501005-157
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: (серия, номер, рег.номер, дата выдачи)	серия 31ЛО1 № 0002809, регистрационный № 8938, дата выдачи 30.12.2020 г.; бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации: (серия, номер, рег.номер, дата выдачи, срок действия)	серия 31А01 № 0000998, регистрационный № 4414 от 04.02.2021 года, срок действия до 21.12.2027 года, выдано департаментом образования Белгородской области 26 декабря 2020г.

Основным видом деятельности МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дополнительные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация отдыха учащихся в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития и воспитания обучающихся.

2.1. Система управления

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2022 год, представленный директором ОУ. Общественное обсуждение доклада показало, что

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды ОУ.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане учебно-воспитательной работы ОУ. Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора. Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики ОУ, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский комитет ОУ.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности ОУ. Управление в ОУ осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

Вывод:

Данная система управления ОУ обеспечивает оптимальность решения управленческих задач; реализации годового плана работы ОУ, программы развития; позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев ОУ; помогает создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, создания оптимальности социально – психологического климата в коллективе.

3. Характеристика контингента учащихся (сравнение за 2 года)

Показатель	Количество (на 01.09.2022)	%	Количество (на 01.09.2023)	%
Всего классов	11	100	11	100

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Всего учащиеся	216	100	225	100
в том числе:	81	37,4	89	39,5
- на 1 ступени образования				
- на 2 ступени образования	129	60	124	55
- на 3 ступени образования	6	2,6	12	5,3
Всего классов:			0	-
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	-		
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	0	-	0	-
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	216	100	225
	заочное	0	0	0
	семейное	0	0	0
	экстернат	0	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	-	0	-
Дети-инвалиды	1	0,5	1	0,4
Дети с ОВЗ	1	0,5	4	1,8

**Состав обучающихся по социальному статусу их семей
(по состоянию на 1 сентября 2023 года)**

Характеристика	Кол-во	%
Всего детей в школе	225	100
<i>Общее число семей</i>	192	100
Из них:		
<i>Неполные семьи</i>	61	32
- в них детей	82	36
<i>Неблагополучные</i>	1	0,5
- в них детей	1	0,4
<i>Многодетные</i>		
- семей	27	14
- в них детей	93	41
<i>Опекаемые</i>	5	2,6
- в них детей	6	3
<i>Малообеспеченные</i>	5	2,6
- в них детей	7	3,1
Учащиеся «группы риска»		
- в том числе на учёте в ОДН	2	0,8
- в том числе на учёте в КДН	2	0,8
- в том числе на ВШУ	0	0
- в том числе на ВШК	0	0

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Учащиеся - инвалиды	1	0,5
Социальный состав и занятость родителей	279	100
Рабочие	133	47,7
Служащие	38	13,6
Инженерно- технические работники	20	7,2
Медицинские работники	6	1,2
Педагоги	8	2,9
Работники культуры	2	0,7
Предприниматели	10	3,6
Служащие МВД и ФСБ	3	1,1
Военнослужащие		0
Домохозяйки	8	2,9
Пенсионеры	7	2,5
Безработные	44	15,8
Родители-инвалиды		
Образовательный уровень родителей	279	100
Неполное среднее образование	146	52,3
Среднее образование	68	24,4
Средне - специальное образование	0	0
Не полное высшее	2	0,7
Высшее образование	63	22,6
Учёная степень	0	
Количество семей, в которых:	168	100
Один ребёнок	80	45,7
Двое детей	72	41,1
Трое и более	23	13,1

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство семей учащихся относятся в категории благополучных и процент соотношения отдельных категорий и общего количества учащихся той или иной степени остаётся достаточно стабильным. В школе прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся (с некоторым увеличением), на что положительно влияют следующие факторы: стабильные результаты обученности школьников; открытость образовательного учреждения; проведение традиционных школьных мероприятий с участием родительской общественности.

4. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных и дополнительных программ общего

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

образования на трех ступенях: начальное, основное и среднее общее образование. Заявленные образовательные программы формируются с учетом особенностей контингента учащихся, их склонностей, интересов и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на всех ступенях образования.

В течение последних 5 лет образовательные программы реализуются в системе интеграции образовательных ресурсов (кадровых, методических, материально-технических) с учреждениями дополнительного образования, что способствует личностному росту, личному профессиональному самоопределению и обеспечивает дополнительную подготовку учащихся.

4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами на 100%. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Показатель		Кол-во (2022г)	%	Кол-во (2023г)	%
Укомплектованность штата педагогических работников					
Всего педагогических работников:		21	100	18	100
Из них:					
- на I ступени		10	48	9	50
- на II ступени		15	71	15	83
- на III ступени		9	43	9	50
- из них внешних совместителей		1	4,8	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	2(социальный педагог, педагог-психолог)	11
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	20	95	16	89
	- со средним специальным образованием	1	4,8	2	11
	- с общим средним образованием	0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0	0	0
	- доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального		21	100	18	100

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

образования не реже одного раза в три года					
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	62	12	67
	- высшую	7	33	7	39
	- первую	6	29	5	28
	- без категории	8	38	6	33
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	57	14	78
	- социальный педагог	1	4,8	0	0
	- учитель-логопед	1	4,8	1	5,5
	- педагог-психолог	1	4,8	0	0
	- педагог дополнительного образования	1	4,8	0	0
	- педагог-организатор ОБЖ	1	4,8	1	5,5
	- старший вожатый	1	4,8	1	5,5
	- советник по воспитанию	0	0	1	5,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	19	4	22
	5-10 лет	2	9,7	1	5,5
	10-20 лет	3	14	2	11
	свыше 20 лет	12	57	11	61
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-	-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	4,8	1	5,5
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки)		3	14	3	16,6
- почетные звания					

Повысили свою квалификацию в области современных педагогических технологий более 42% педагогов, причём в образовательном учреждении созданы условия для разнообразных форм повышения квалификации: курсы при ОГАОУ ДПО БелИРО; дистанционные курсы, научно-практические конференции, семинары, педагогические чтения, творческие отчёты.

4.2. Информационно-техническое обеспечение

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в 16 оборудованных учебных кабинетах, имеющих АРМ учителя, в компьютерном классе, оснащенных ученической мебелью согласно возрасту. По каждому предмету имеются учебно-наглядные пособия, дидактический материал, методическая литература.

В учреждении имеется 3 интерактивные доски, 102 компьютера (2 человека на 1 компьютер), локальная сеть Интернет.

В образовательном процессе используются:

Спортивный зал общей площадью 627,6 кв.м. с душевыми и раздевалками.

Спортивная площадка площадью 7200 кв.м., имеющая площадки для игры в волейбол, футбол, баскетбол, для качания пресса, для силовых упражнений, площадки с рукоходом, со шведской стенкой, брусьями, перекладиной, яму для прыжков, военизированную полосу препятствий.

Комбинированная мастерская площадью 89,8 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда площадью 77,75 кв.м.

Тир площадью 179,27 кв.м.

Актовый зал площадью 160,7 кв.м. на 240 мест

Музей

Библиотека площадью 76,22 кв.м. с числом книг 19927 экземпляров, в т.ч. учебников – 6046 экземпляров.

В МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» имеется автобус ПАЗ 320570-02 г/н Х046АХ31 на 23 места, организован подвоз обучающихся на учебные занятия и обратно к месту проживания.

4.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Количество кабинетов информатики и ИКТ	1
В них рабочих мест	8+1
Количество:	
Персональных компьютеров	7
Ноутбук	85
Планшет	10
Мультимедиапроектор	22
Интерактивная доска	3
Принтер	29
Многофункциональное устройство	16
Сканер	2
Музыкальный центр	1
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	2
Цифровая видеокамера	1
Брошюратор	1

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Ламинатор	1
3D-принтер	1

4.4. Учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в 2023 году осуществлялся на трех ступенях через реализацию образовательных программ ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11 кл). С 1 сентября 2023 года школа применяет ФООП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для ОВЗ.

Учебный план школы разработан на основе Федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и определяет содержательное наполнение и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Каждая образовательная программа полностью обеспечена программно-методическим комплексом (учебными программами, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимым оборудованием) по всем компонентам – федеральному, региональному, школьному компоненту.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ОП, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. ОУ обеспечено учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека школы представляет собой информационно-библиотечный центр, основными функциями которого являются:

- Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе.
- Формирование у читателей навыков независимого пользователя, обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- Пропаганда чтения как формы культурного досуга.

Основная задача школьной библиотеки – обеспечение учащихся и учителей необходимыми учебниками, программой и методической литературой; пропаганда литературы, способствующей углублению и расширению знаний учащихся о здоровом образе жизни; содействие повышению квалификации работников школы, организации всего образовательного процесса, развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год

Общее количество учащихся	225
1-4 классы	89
5-9 классы	123

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

10-11 классы	13
Количество читателей	238
Учеников 1-11 класс	225
1-4 классы	89
5-9 классы	123
10-11 классы	13
Работников школы	41
Книжный фонд (общий)	20491
книги, брошюры	13853
учебники	6638
Поступило всего	1566
книги	0
учебники	1566
Книговыдача	952
Количество посещений	896

Средние показатели

Читаемость (книговыдача: читателей)	4
Посещаемость (посещение: читателей)	3,8
Обрацаемость (книговыдача: фонд)	0,05
Книгообеспеченность (книжный фонд: учеников)	91
Учебникообеспеченность (учебники: учеников)	29,5

Школьная библиотека обеспечена необходимым фондом учебной и справочной литературы для учащихся и участников образовательного процесса.

Фонд библиотеки – 100% обеспеченности.

Имеется база информационных образовательных ресурсов, способствующих реализации общеобразовательных программ.

Вывод: в школе создаются благоприятные условия для организации образовательного процесса на всех ступенях обучения, повышения профессионального мастерства педагогов, что способствует эффективному использованию передовых педагогических технологий, стабильность высоких результатов учебно-воспитательного процесса и удовлетворенность им всех его участников образовательного процесса.

5. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО образовательное учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 05.05.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). На базе ресурсных центров осуществляется профессиональное обучение старшеклассников по профессии «Кондитер» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие здоровьесберегающей культуры учащихся;
- развитие познавательных интересов и личностного самоопределения учащихся 1-11 классов;
- создание профильного образования учащихся 10-11 классов.

Язык обучения – русский.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Общей целью образовательных программ школы является разностороннее развитие каждого ученика, достижение им лично значимого уровня образованности на основе освоения государственного минимума содержания образования и удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся и их родителей.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–10-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Реализация образовательной программы

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Основная образовательная программа по реализации ФГОС (1 - 4 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (5 - 9 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (10-11 классы)

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Основная образовательная программа по реализации ФГОС (1 - 4 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (5 - 9 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (10-11 классы)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Основная образовательная программа по реализации ФГОС (1 - 4 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (5 - 9 классы) Основная образовательная программа по реализации ФГОС (10-11 классы)
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Соблюдается преимущественность в изучении всех учебных предметов по вертикали. Устав школы, учебный план школы
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам,	структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой	1 ступень (1 классы) – минимальное количество часов – 21, максимальное – 21. 1 ступень (2-4 классы) – минимальное количество

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

	<p>ступени;</p>	<p>часов – 21, максимальное – 23. 2 ступень (5 классы) – минимальное количество часов – 27, максимальное – 29. 2 ступень (6 классы) – минимальное количество часов – 28, максимальное – 30. 2 ступень (7 классы) – минимальное количество часов – 30, максимальное – 32. 2 ступень (8 классы) – минимальное количество часов – 31, максимальное – 33. 2 ступень (9 классы) – минимальное количество часов – 29, максимальное – 33. 3 ступень (10 классы) – минимальное количество часов – 30, максимальное – 34. 3 ступень (11 классы) – минимальное количество часов – 31, максимальн – 34.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Спортивно-оздоровительное направление – «Поиграй со мной!», «Спортивный час» Духовно-нравственное направление – «Школьный театр», «Нравственные основы семейной жизни». Социальное направление - «Орлята России», «Юный армеец», Общеинтеллектуальное направление – «Английский первоклашкам», «Основы функциональной грамотности»,</p>

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

		«Алгоритмика» Общекультурное – «Волшебный сундучок», «Разговор о важном». Профорориентационное – «Россия – мои горизонты».
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; -зафиксирован системно-деятельностный подход;	Основная образовательная программа. Содержание реализации общеобразовательных программ по предметам определяется выбранным учебно-методическим комплектом из предложенного федерального перечня учебников завершённой линии
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	«Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» Требования к результатам реализации основной образовательной программы
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	- кадровым;	Базовое образование по предмету, уровень профессиональной подготовки, квалификации
	- финансовым;	Бюджетная смета на 2023 год, расходы на реализацию общеобразовательных программ, заработная плата учителей, оснащение образовательного процесса.
	- материально-техническим;	Созданы условия в учебных кабинетах соответствующие требованиям к оснащению

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

		учебных кабинетов для организации учебного процесса (паспорта кабинетов)
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Школьная библиотека обеспечена необходимым фондом учебной литературы для учащихся и участников образовательного процесса. Фонд библиотеки – 100% обеспеченности. Созданы системы информационных образовательных ресурсов, способствующих реализации общеобразовательных программ.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Основная образовательная программа
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Учебным планом школы предусмотрены запросы и потребности участников учебно-воспитательного процесса в части реализации школьного компонента учебного плана

6.1. Качество подготовки учащихся и выпускников

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного	- начальной школы (за 3 года);	2-4 классы: 2021 год – 59% 2022 год – 58% 2023 год - 59%

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

мониторинга качества образования:	- основной школы (за 3 года);	5-9 классы: 2021 год – 51,6% 2022 год – 48% 2023 год – 47%
	- средней школы (за 3 года).	10-11 классы: 2021 год – 84,6% 2022 год – 83% 2023 год – 83%
Средний балл ГИА-9:	- по алгебре и математике в 9 кл. в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Средний балл по математике: 2021г. – 14,7 2022г. – 12,7 2022г. - 13,7 Средний балл по русскому языку: 2021г. – 25,95 2022г. – 25,6 2023г. – 27,4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в 2021/2022/2023 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	Средний балл по математике: 2021г. - профильный уровень – 36,3; 2022г. – профильный уровень – 46; базовый уровень – 3,7 2023г. – базовый уровень – 3.8 Средний балл по русскому языку: 2021г. – 65,5 2022г. – 58,7 2023г. - 59
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2021 – 0, 2022 – 0, 2023 - 0 2021 – 3, 2022 – 4, 2023 - 4 2021 – 11, 2022 – 19, 2023 - 17

6.2. Сведения о платных образовательных услугах, оказываемых обучающимися общеобразовательного учреждения

В 2023 году в соответствии с Положением «О порядке предоставления платных образовательных услуг в МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10», Положением «О порядке определения оплаты для граждан и юридических лиц за платные услуги, оказываемые образовательным учреждением», перечнем платных услуг МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

общеобразовательная школа № 10», прейскурантом платных услуг в ОУ были реализованы следующие платные образовательные услуги:

№ п/п	Класс	Название	ФИО учителя
1	1	Математика и конструирование	Кучеренко А.И.
2	2	Сказочная математика	Коломыцева Е.П.
3	3	Удивительный мир грамматики	Елисеева Е.М.
4	4	Занимательная математика	Масалова М.В.
5	4	Живое слов	Масалова М.В.
7	8	На пути к грамотности	Дронова Е.П.
8	9	Ступени к экзамену. Русский язык	Дронова Е.П.
9	9	Математика для всех	Григорова Н.И.
10	10	Секреты русского языка	Петрова Л.В.

Выводы: представленные в данном разделе материалы показывают положительную динамику деятельности школы по реализации поставленных целей инновационной деятельности и качества подготовки выпускников в условиях конкурентной образовательной среды города и области. В школе создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми и самоопределения личности выпускника. В предстоящем 2023-24 учебном году необходимо:

- продолжить качественную работу по предоставлению платных образовательных услуг,
- увеличить количество групп получающих платные образовательные услуги;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- следует усилить просветительскую работу с родителями (законными представителями) о новом спектре дополнительных услуг, их полезности и, даже, необходимости.

7. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

Показателем эффективности работы с одаренными детьми в школе является стабильные результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 141 человек (63% от всех обучающихся), что на 8 человек меньше, чем в 2022-2023 учебном году (149). Это связано с тем, что отсутствует 11 класс.

Количество победителей – 58 человек.

Количество призеров – 12 человек.

Количество участников муниципального этапа – 18 человек.

Анализируя результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогические работники отметили, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

применение знаний в новых ситуациях. Сложный уровень заданий не всегда способствует мотивации обучающихся для участия в олимпиадах.

В олимпиадах по всем предметам отмечаются как высокие результаты, так и низкие результаты. Отмечается недостаточно эффективная работа учителей-предметников по выявлению детей, имеющих высокий уровень познавательной активности, отсутствие системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

Также одной из причин затруднений у обучающихся можно отметить недостаточный уровень подготовки на основе внепрограммных заданий, заданий нестандартного характера, логических и творческих заданий по различным предметам.

Учителя-предметники отметили, что задания школьного этапа и муниципального этапа олимпиады не совпадают как по структуре и по содержанию, так и по уровню сложности, т.е. не соблюдается принцип преемственности, что не позволяет организовывать работу по подготовке к олимпиадам в системе.

Итоги участия в муниципальном этапе предметных олимпиад за 3 года

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Количество участников	20	22	18
Количество призовых мест	9	11	7

Ежегодно обучающиеся имеют призовые места в муниципальном этапе олимпиады по технологии (учитель Астахова И.Д.), ОБЖ (учитель Вотинов Д.П.), физическая культура (учитель Ефремов Д.В.).

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательного учреждения соответствуют требованиям ФГОС.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов посредством прохождения курсового обучения; внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).

3. Достижение современного качества образования за счет увеличения числа учащихся, успешно сдавших ГИА; формирование и развитие системы сопровождения одаренного ребенка учителями, родителями, администрацией; мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; увеличение числа и совершенствование качества участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня; успешная работа школьного научного общества «Поиск».

4. Укрепление материально-технической базы школы, формирование устойчивой системы сотрудничества школы, семьи, социума с целью обеспечения эффективного развития образования за счет спонсорских средств, средств, полученных

за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг, а также федерального, регионального и муниципального бюджетов.

8. Содержание и качество подготовки выпускников 9 и 11 классов

1. Разработан план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2. Проведена работа с учащимися и их родителями по разъяснению целей и задач, а также процедуры проведения ОГЭ и ЕГЭ. Разъяснены особенности выставления итоговых отметок.

3. Учащиеся школы принимали участие в диагностических и тренировочных работах школьного, муниципального и регионального уровней.

8.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ, освоивших программы основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучалось 25 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Однако не удалось сдать ОГЭ в первые сроки по географии 2 учащихся (Чигорев И. и Пакулов В.) Для этих выпускников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в результате чего они успешно сдали ОГЭ в резервные сроки

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧ. ГОДУ

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество сдавших	Качество обучения	Качество знаний на экзамене	Качество знаний за год	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА
1.	Русский язык	Петрова Л.В.	25	100%	76%	68%	4	27,4
2.	Математика	Мамишова Л.П.	17	100%	36%	56%	3,3	13,7

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

3.	Обществознание	Сергеева И.В.	20	100%	40%	75%	3,4	23,35
4.	Литература	Петрова Л.В.	1	100%	100%	100%	5	42
5.	География	Кретьева А.В.	19	100%	63%	84%	3,7	20
6	Биология	Шильковский Л.Б.	5	100%	80%	100%	4	31,8
7	Химия	Шильковский Л.Б.	1	100%	100%	100%	4	28
8	Информатика	Григорова Н.И.	2	100%	0%	100%	3	10
9	Английский язык	Пахомова М.Г.	2	100%	50%	100%	4	46

Сравнительный анализ результатов ГИА по русскому языку за 5 лет

Параметры	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего сдавали экзамен	23	20	22	17	25
получили "5"	3	15	3	2	7
получили "4"	15	4	12	5	12
% качества	78%	95%	68%	41%	76%
получили "3"	5 чел 22%	1 чел 5%	7 чел 32%	10 чел 59%	6 чел 24%
получили "2"	0	0	0	0	0
% полученных "2"	0%	0	0	0	0
% сдавших экзамен	100%	100%	100%	100%	100%
минимальный балл учащихся	18	17	23	17	19
максимальный балл учащихся	38	39	39	29	32
средний балл	31,9	31	35	25,6	27,4
средняя отметка	4,2	3,9	4,7	3,5	4
подтвердили годовую оценку	9	15	7	9	20
получили выше годовой	10	6	13	1	1
получили ниже годовой	1	2	0	7	4

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Сравнительный анализ результатов ГИА за 5 лет показывает, что качество знаний за последний год значительно возросло. В этом учебном году качество знаний повысилось на 35% в сравнении с прошлым годом.

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике

Параметры	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего сдавали экзамен	23	20	22	17	25
получили "5"	0	1	0	0	0
получили "4"	11	13	11	1	9
% качества	48%	70%	50%	5,9%	36%
получили "3"	11 чел 48%	6 чел. 30%	11 чел 50%	16 чел 94%	16 чел 64%
получили "2"	1	0	0	0	0
% полученных "2"	4	0	0	0	0
% сдавших экзамен	100%	100%	100%	100%	100%
Минимальный балл учащихся	8	10	9	6	8
Максимальный балл учащихся	21	24	21	17	19
средний балл	14	16	14,7	12,7	13,7
средняя отметка	3	3,75	3,5	3	3
подтвердили годовую оценку	17	13	15	10	16
Получили выше годовой	4	4	2	0	0
Получили ниже годовой	2	3	5	7	9

Сравнительный анализ результатов ГИА по математике показывает, что качество знаний в этом учебном году возросло в сравнении с прошлым годом на 30%

Сравнительный анализ результатов ГИА по предметам по выбору

Параметры	общество- знание	география	биология	химия	литература	англ. язык	информатика
Всего сдавали экзамен	20	19	5	1	1	2	2

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

получили "5"	0	1	1	0	1	1	0
получили "4"	8	11	3	1	0	0	0
% качества	40%	63%	80%	100%	100%	50%	0%
получили "3"	12 чел 60%	7 чел 37%	1 чел 20%	-	0	1 чел 50%	2 чел 100%
получили "2"	0	0	0	-	0	0	0
% полученных "2"	0%	0%	0%	-	0	0	0
% сдавших экзамен	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
минимальный балл учащихся	12	15	24	28	42	32	10
максимальный балл учащихся	30	30	40	28	42	59	10
средний балл	23,35	20	31,8	28	42	46	10
средняя отметка	3,4	3,7	4	4	5	4	3
подтвердили годовую оценку	14	14	4	0	0	0	0
получили выше годовой	0	0	0	0	1	1	0
получили ниже годовой	6	5	1	1	0	1	2

МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» обеспечила выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся 9-го класса освоили государственные образовательные стандарты на достаточном уровне. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

8.2. Анализ востребованности выпускников
Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Кол-во выпускников 9 кл.	Продолжили обучение в школе (10 кл.)	Продолжили обучение в классах очно-заочного, заочного обучения	Поступили в СПО Белгородской обл.	Поступили в СПО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской обл.	Поступили на программы СПО в составе других обл.	Трудоустроены
25	11	0	13	1	5	1	0

8.3. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, освоивших программы среднего общего образования

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11-м классе обучалось 6 выпускников. Учебные программы выполнены в полном объеме. 6 учащихся были допущены к государственной итоговой аттестации. Получили аттестат за курс среднего общего образования все выпускники.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах осуществлялась на основании нормативно правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы.

02 декабря 2022 года выпускники писали итоговое сочинение по русскому языку как условие допуска к ГИА. Все получили по сочинению зачет.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математика. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

	русский язык	математика (базов)	история	обществознание
Всего участников	6	6	3	4
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	1
Преодолели порог успешности	6	6	3	3
Максимальный балл	85	4	49	63
Минимальный балл	40	3	40	36
Средний балл по школе	59	3,8	44	51
Средний балл по округу	71,6		57,1	60,7

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Среднеобластной балл	72,24	4,16	60,17	60,34
----------------------	-------	------	-------	-------

Результаты ЕГЭ (средний балл) в сравнении за 5 лет

№	предметы	2016-2017	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	русский язык	64	68	65,5	58,7	59
2	математика	4	3	36,3	3,7	3,8
		29	38,8		46	
3	обществознание	50	47	43,8	40	51
4	химия	-	-	69		
5	физика	36	48	31		
6	биология	-	-	51,3		
7	история	65	42	51,25		44
8	информатика	-	-	68	67	
9	литература				49	
10	английский язык				80	

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

**8.4. Анализ востребованности выпускников
Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной
программе среднего общего образования**

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Кол-во выпускников в 11 кл.	Поступили в СПО Белгородской обл.	Поступили в СПО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской обл.	Поступили на программы СПО в составе других обл.	Поступили в организации ВО Белгородской обл.	Поступили в организации ВО других обл.	Призваны в ряды РА	Трудоустроены	Другое
6	1	0	1	0	3	1	0	0	

Вывод: представленные в данном разделе материалы доказывают положительную динамику деятельности школы по реализации поставленных целей инновационной деятельности и качества подготовки выпускников в условиях конкурентной образовательной среды городского округа и области. В ОУ создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми и самоопределению личности выпускника.

Задачей ближайшего развития школы является повышение качества обучения и воспитания школьников.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 114 респондентов (41% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 92 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Результаты мониторинга качества обученности и качества знаний
по итогам 2022-2023 учебного года**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
1-4	83	57	15	23	3	0	0	0	67%	100%
5-8	105	105	9	38	2	0	0	0	45%	100%
9	25	25	3	11	1	0	0	0	56%	100%
5-9	130	130	12	49	4	0	0	0	47%	100%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	6	6	0	5	1	0	0	0	83%	100%
10-11	6	6	0	5	1	0	0	0	83%	100%
ВСЕГО	219	193	27	77	7	0	0	0	54%	100%

**Результаты мониторинга качества обученности и качества знаний
по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года**

Класс	Всего уч-ся	Кол-во аттестуемых	«5»	«5» и «4»	С одной «3»	н/у	н/а	н/а по болезни	Качество знаний	Успеваемость
-------	-------------	--------------------	-----	-----------	-------------	-----	-----	----------------	-----------------	--------------

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

1-4	89	68	10	23	3	0	0	0	49%	100%
5-8	97	97	7	36	2	1	0	0	44%	99%
9	27	27	1	10	1	0	0	0	41%	100%
5-9	124	124	8	46	3	1	0	0	44%	99%
10	12	12	1	2	2	0	0	0	25%	100%
11	0	-								
10-11	12	12	1	2	2	0	0	0	25%	100%
ВСЕГО	225	204	19	71	8	1	0	0	44%	99,5%

Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам 2020-2021 уч. года – 55,5%, 2021-2022 уч. года - 58,5%, 2022-2023 уч. года - 54%.

Среднее за 3 года – 56%.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 15.02.2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году»; приказом управления образования администрации Губкинского городского округа № 496 от 01 марта 2023 года «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Губкинского городского округа в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классах.

Класс	Предмет	Дата проведения	Кол-во уч-ов	Качество знаний	Успеваемость	Учитель
4 класс	«Русский язык»	15.03.2023 17.03.2023	17	53%	100%	Таджибаева Л.В.
	«Математика»	20.03.2023	17	53%	100%	Таджибаева Л.В.
	«Окружающий мир»	22.03.2023	17	58%	100%	Таджибаева Л.В.
5 класс	«Математика»	15.03.2023	23	65%	100%	Пустоселова О.В.
	«Русский язык»	17.03.2023	24	59%	100%	Петрова Л.В.
	«Биология»	20.03.2023	22	67%	100%	Шилыковский Л.Б.
	«История»	22.03.2023	23	68,4%	100%	Сергеева И.В.

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

6 клас с	«Русский язык»	15.03.2023	25	40%	100%	Петрова Л.В.
	«Математика»	17.03.2023	25	40%	100%	Мамишова Л.П.
	«Обществознание»	22.03.2023	24	36%	100%	Сергеева И.В.
	«Биология»	20.03.2023	23	39%	100%	Шилыковский Л.Б.
7 клас с	«Русский язык»	06.04.2023	30	65%	100%	Дронова Е.П. Петрова Л.В.
	«Математика»	23.03.2023	30	55 %	100%	Мамишова Л.П.
	«Английский язык»	04.04.2023 05.04.2023	28	55 %	100%	Пахомова М.Г.
	«География»	10.04.2023 (7 «А»)	15	65%	100%	Кретьева А.В.
	«Биология»	07.04.2023 (7 «Б»)	15	53%	100%	Шилыковский Л.Б..
	«История»	10.04.2023 (7 «Б»)	15	48%	100%	Сергеева И.В.
	«Обществознание»	07.04.2023 (7 «А»)	15	65%	100%	Сергеева И.В.
8 клас с	«Русский язык»	23.03.2023	25	56%	100%	Дронова Е.П.
	«Математика»	06.04.2023	25	52%	100%	Мамишова Л.П.
	«География»	10.04.2023	25	60%	100%	Кретьева А.В.
	«Физика»	07.04.2023	25	52%	100%	Григорова Н.И.

Таким образом, результаты ВПР свидетельствуют о наличии достаточного уровня знаний в соответствии с требованиями программы обучения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы.

По-прежнему остается очень важной проблема повышения качества знаний, что объясняется и уровнем развития отдельных учащихся. Среди причин, способствующих повышению успеваемости, педагоги называют следующие: прилежная и активная работа на уроке и дома, помощь педагогов на занятиях в период неаудиторной занятости, постоянный контроль успеваемости классными руководителями. Причины снижения успеваемости: высокий уровень сложности предметов, низкая активность на уроке, проблемы, связанные с состоянием здоровья обучающегося, недостаточно прилежная работа дома при подготовке домашнего задания.

Задачи:

- использовать современные образовательные технологии, разноуровневые задания, индивидуальное и дифференцированное обучение с целью повышения уровня качества знаний;
- вести целенаправленную работу со всеми обучающимися (индивидуальную, групповую) по стабильности или повышению уровня обученности в соответствии с требованиями к выпускникам среднего общего образования;
- сохранить эффективность обучения учащихся за счет системно-деятельностного подхода к обучению;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива через совершенствование и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- к планированию уроков подходить творчески, тщательно продумывать формы, методы, приемы обучения с учетом разработанных рабочих программ;
- предусмотреть оптимизацию учебной, психологической и физической нагрузок и создать в школе условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет использования эффективных методов обучения, организации мониторинга состояния здоровья обучающихся, улучшения организации питания обучающихся, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха обучающихся;
- учителям старшей школы повысить качество обучения через проведение мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся и на его основе индивидуализации обучения, повышения мотивации обучающихся к учению, реализации компетентностного подхода;
- создать условия для реализации индивидуальных учебных планов в школе, способствовать укреплению материально-технической базы школы;
- расширить профориентационную работу среди родителей и обучающихся (информация о потребностях местного рынка труда будет доводиться до родителей и учащихся в разных формах через собрания, рекламные буклеты, участие в ярмарке профессий и т.д.).

Функционирующая в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» ВСОКО способствует получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на

качество образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

10. Результативность системы воспитательной работы и дополнительного образования, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

Воспитательная система МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование, сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.

МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10», основанное в 1871 году, с богатой историей и традициями, которые обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации, главной ценностью которой является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и включена в соответствующую ООП для НОО, ООО, СОО.

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОУ включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы - идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в ОУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 01.09.2023 в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» реализуется программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России». Мероприятиями для реализации программы охвачены 100 процентов обучающихся 1-4-х классов.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники,

подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Выводы: Организация патриотического воспитания в ОУ на современном этапе – сложный управленческий и технологический процесс. Поставленная работа по патриотическому воспитанию в ОУ зависит во многом от выполнения этой сложной проблемы современной жизни и работа, проводимая по патриотическому воспитанию в ОУ, дает свои положительные результаты. Система патриотического воспитания в ОУ направлена на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (23.03.2023). В состав ячейки вошли 114 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Масалова М.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Выводы: работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в следующие мероприятия не разового характера, а системной работы РДДМ. Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте ОУ <https://shkola10gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/> и в соцсетях ВК. Проведя анализ работы Первичного отделения «Движения первых», степень активности учащихся РДДМ на хорошем уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» приступило к внедрению Единой модели профориентации. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора, курирующий воспитательную работу Евтушенко С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Губкинский ГПК, ГФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Старооскольский филиал ВПЭИ, Губкинский филиал НИТУ «МИСИС». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В рамках реализации профориентационного минимума для обучающихся 6–10-х классов введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

С 01.09.2023 МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» продолжает участвовать в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (60 учащихся) реализуется в рамках Национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка».

- назначен навигатор проекта – учитель технологии и ИЗО Астахова И.Д.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10».

Выводы: За первое полугодие в ОУ ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Во втором полугодии необходимо:

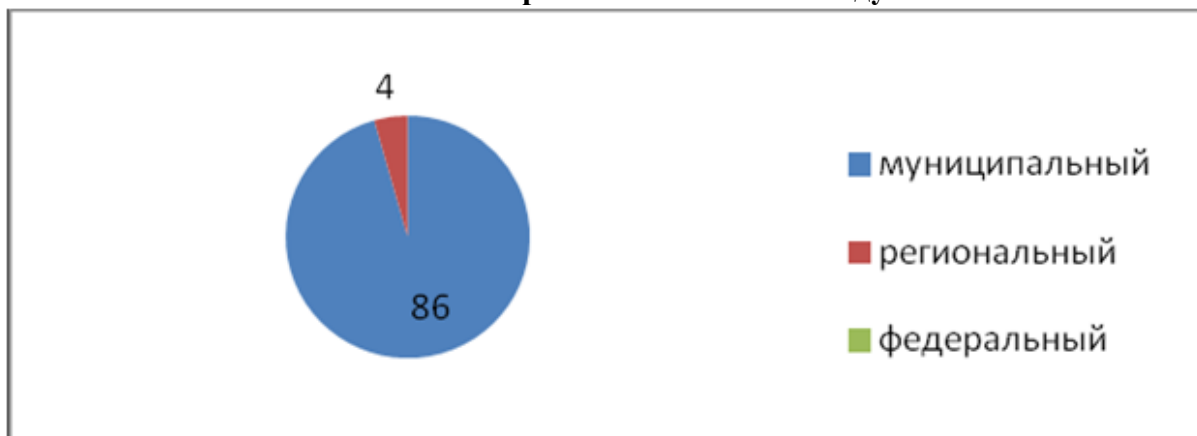
Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в г.Губкин, области.

- создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-10 класс.

Рабочая программа воспитания позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные, дает свои положительные результаты:

Количество призовых мест в 2023 году



Уровень конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Количество призовых мест в 2022 году	86	4	6
Количество призовых мест в 2023 году	86	4	0

Выводы: Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы ОУ можно отметить следующее:

- ОУ в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- ОУ формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- ОУ воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- в ОУ осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного

процесса и во внеурочной деятельности;

- обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Организация деятельности объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

В течение 2023 года в ОУ была организована работа объединений и спортивных секций, были привлечены педагоги учреждений дополнительного образования ДШИ № 2, МБУ «СШ №3», МБУДО «ДООСЦ».

Охват учащихся дополнительным образованием в ОУ составляет 100%

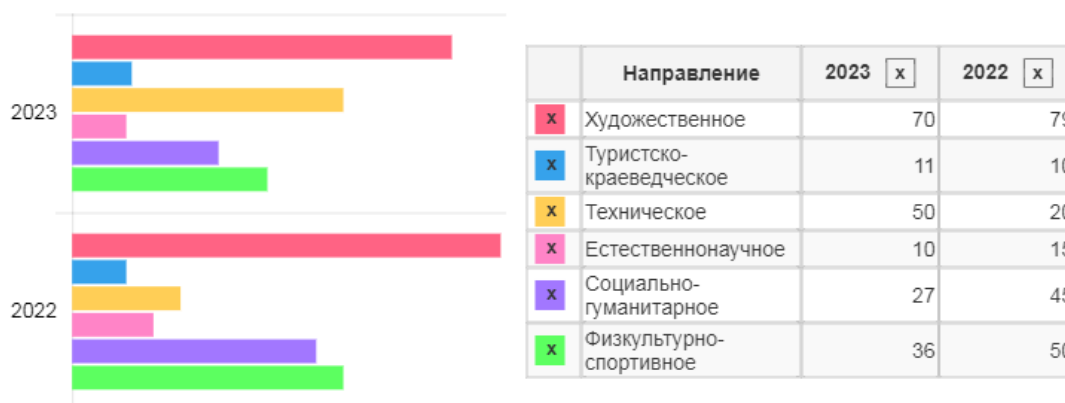
ОУ реализовывало 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мы сами своими руками», «Магия красок», «Рукодельница», школьный театр «Жар-птица»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Настольный теннис», Легкая атлетика);
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Детский КВН», «Клуб юных избирателей», «Мы – волонтеры»);
- туристско-краеведческое («Музееведение»)
- естественно-научное («Физика в экспериментах», «Хочу все знать», «Юный Эколог»);
- техническое («Юный конструктор», «Самodelкин», «Мастерская экспресс-TV»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, выросла на 40 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в школе вели работу 16 объединений внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Таблица часов внеурочной деятельности НОО

Направление развития личности	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Поиграй со мной!»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	«Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	3/135
Общеинтеллектуальное	«Английский - первоклашкам»	1/33				1/33
	«Основы логики и алгоритмики»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	«Основы функциональной грамотности»			1/34	1/34	2/68
Общекультурное	«Волшебный сундучок»			1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	«Школьный театр»		1/34			1/34
	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

Таблица часов внеурочной деятельности ОО

Направление развития личности	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное	«Юный армеец»				1/34	1/34	2/68
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	«Функциональная грамотность»	1/34		1/34			2/68
Общекультурное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Профорориентационное	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Таблица часов внеурочной деятельности СОО

Направление развития личности	Название программы	10 класс	11 класс	Всего
Профорориентационное	«Россия – мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1/34	1/34	2/68
Общекультурное	«Разговор о важном»	1/34	1/34	2/68

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным.

На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.

7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Выводы: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне, использовать региональный компонент при подготовке во внеурочным занятиям «Разговоры о важном». Анализируя работу в данном направлении, следует отметить, что все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023 году были выполнены в полном объеме. Итоги реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования были подведены в следующих формах: конкурсы, выставки, соревнования.

Так же были выявлены проблемы:

- недостаточное сотрудничество классных руководителей с психологической и социальной службами школы по вопросу анкетирования, диагностики;
- слабое участие некоторых классных руководителей с вверенными им классами в общешкольных коллективно-творческих делах;
- недостаточное развитие самоуправления в некоторых классах;
- недостаточное сотрудничество классных руководителей с педагогами дополнительного образования и учителями внеурочной деятельности в целях активизации познавательного процесса.

Таким образом, необходимо решить следующие задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня школьников через усовершенствование работы внеурочной деятельности и дополнительного образования, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс;
- расширение деятельности детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации каждого учащегося;
- формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры;
- воспитание доброжелательности в отношениях всех участников образовательных отношений.

11. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья

Деятельность администрации и педагогического коллектива МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» направлена на реализацию цели: сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, формирование навыков здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Мероприятия по всем разделам плана работы соотнесены с выполнением

следующих задач:

- создание комплекса управленческих решений, направленных на формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды;
- создание благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса;
- внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- формирование у школьников ценностного отношения к своему здоровью, устойчивого интереса и мотивации к занятиям физической культуры и спортом.

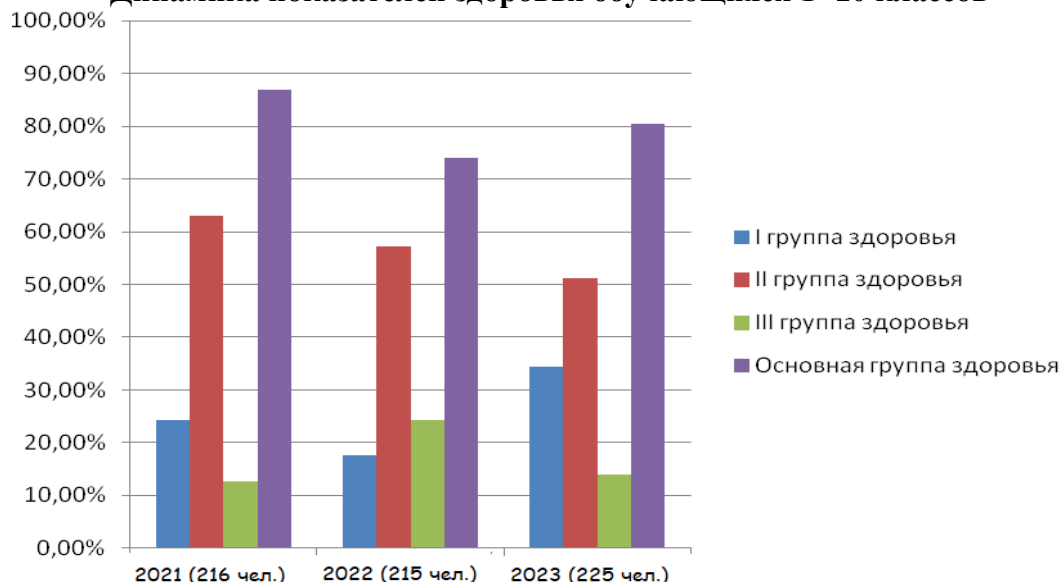
Главным нормативным документом, обеспечивающим оптимальные условия в школе - это СанПиН. На основе их норм и требований выстраивается учебный и воспитательный процессы в школе, составляется расписание основных и дополнительных занятий, организуется питание школьников, питьевой режим, санитарно-гигиеническое состояние школы и другие процессы.

Работу медицинской службы в школе курирует ОГБУЗ «Губкинская детская больница».

На базе ОУ оборудованы: смотровой и процедурный кабинеты. Медицинский работник ОУ в соответствии с планом проводит профилактические прививки и медицинские осмотры, принимает участие во всех профилактических мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни. Ежегодно ОГБУЗ «Губкинская детская больница» организует и проводит углубленный медицинский осмотр школьников 1-10 классов декретированного возраста.

В целях раннего выявления заболеваний у школьников и своевременному их лечению проводится диспансерный осмотр детей и подростков.

Динамика показателей здоровья обучающихся 1 -10 классов



Учителями физической культуры проводится работа с каждой группой здоровья с учетом особенностей преподавания и действующих нормативов.

Укрепление здоровья детей успешно осуществляется через работу школьного спортивного клуба «Лидер».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Настольный теннис – 1 группа;
- Легка атлетика – 1 группа;
- Шахматы – 1 группа.

23,3% детей посещают школьные спортивные секции.

В течение всего года проводились оздоровительные мероприятия: уроки физической культуры, работа спортивных секций, тематические классные часы, проводятся ежедневные спортивные перемены (теннис, шахматы, шашки).

Образовательное учреждение является активным участником муниципального проекта «Бадминтон любят дети» под руководством учителя физической культуры Ефремовым Д.В.

В целях сохранения здоровья детей и подростков средствами физической культуры и спорта в школе продолжена работа по реализации Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Общее количество принявших участие в сдаче норм ГТО составило 31% от числа учащихся основной группы здоровья.

Результативность сдачи норм ГТО



Выводы. Показатели физического здоровья учащихся показывают, что данное направление реализуется в ОУ, следовательно, в школе создаются все необходимые условия для здоровьесбережения школьников. Проводимая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье обучающихся и снятию перегрузок, оптимальной организации учебного дня в соответствии с требованиями СанПиН.

На базе общеобразовательного учреждения имеется инфраструктура, которая способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся, но требует своего пополнения и совершенствования.

Проблемы:

1. Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер только 1 раз в неделю.
2. Преимущественное количество пропусков занятий - по болезни.
3. Состояние оздоровительной инфраструктуры требует совершенствования.
4. Необходима оборудованная комната психологической разгрузки.

На основе проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие задачи:

- продолжить работу по профилактике травматизма;
- добиваться положительной динамики по группам здоровья;
- в целях популяризации видов спорта пропагандировать, организовывать и проводить

школьные, городские соревнования;

- повысить уровень физической подготовленности обучающихся, учителей и родителей;
- привлекать к участию в массовых спортивных мероприятиях родителей учащихся.

12. Психолого-педагогические условия создания образовательной среды

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся, находящихся в «группе риска». С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 6 обучающихся;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов.
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 11 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 9 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т.ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: акция «Телефон доверия».

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России. Несмотря на то, что в 2023 году на начало учебного года количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении, что подтверждает факт совершения правонарушения учащимися 6 и 7 классов (2 человека) и 1 семья.

Соц. категории	на январь 2023	на 01.06.2023	на 30.12.2023
КДНиЗП	0	1	2
ПДН ОМВД России	0	1	2
Внутришкольный учет	2	0	0

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Несмотря на то, что 98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 67% обучающихся, 24% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации ОУ показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого 2022 года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

В рамках акции «Родительский патруль» по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма родители активно содействуют в вопросах безопасности учащихся, контролируют соблюдение правил пешеходов на улице по маршруту «Дом - Школа-Дом». В течение 2022 года проводилась работа с родителями учащихся школы в традиционной форме, проводились собрания по классам (1 раз в четверть) и общешкольные родительские собрания в дистанционном формате. Посещаемость родительских собраний - 80%.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

в классных коллективах.

2. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

- Во втором полугодии 2023-2024 учебного провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение 2024-2025 учебного года.

- Совместно с Советом учащихся разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. Привлечь к реализации программы обучающихся.

- Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

- Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

13. Организация питания

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п.3 (пп.14,15) образовательная организация обеспечивает необходимые условия питания учащихся.

Питание учащихся в школе регламентировано требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, утвержденных постановлением от 27.10.2020г №32, учитывает особенности питания всех категорий граждан. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Организация питания учащихся осуществлялась ООО «Фабрика социального питания» на основании договора с ОУ по согласованию с Учредителем. Питание в школьной столовой разнообразное: в меню включаются салаты, соки, мясные, рыбные блюда, каши, напитки. Проводится витаминизация и соблюдается калорийность блюд.

Численность детей, охваченных горячим питанием

	завтрак	в том числе:			
		Многодетные	ОВЗ	малообеспеченные	опека
1-4 классы	89	26	3	1	4
5-9 классы	123	24	1	5	2
10 класс	13	2	0	0	0
итого:	225	54	4	6	6
Итого без льготных категорий	155 (67%)				

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

	обед	в том числе:			
		Многодетные	ОВЗ	малообеспеченные	опека
1-4 классы	44	26	3	1	4
5-9 классы	66	24	1	5	2
10 класс	11	2	0	0	0
итого:	121	54	4	6	6
Итого без льготных категорий	121 (58%)				

С целью наблюдений, обследований, осуществляемых в пределах своей компетенции в порядке мониторинга соблюдения работниками общеобразовательной организации правил и норм по организации питания в ОУ создана общественная комиссия по изучению вопросов организации питания, в состав которой включены представители администрации, ответственный за организацию питания, родители, фельдшер ОУ. Возглавляет комиссию председатель Совета отцов Трофименко А.В.

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам на переменах в соответствии с режимом дня. За каждым классом в столовой закреплены обеденные столы. Дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые и дети с ОВЗ получали государственную дотацию на питание (питаются бесплатно, без родительской оплаты). Ежедневно все учащиеся школы получают бесплатный молочный завтрак.

В ОУ предусмотрено централизованное обеспечение учащихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Обеспечен свободный доступ учащихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении: вода расфасована в емкости. Бутилированная вода, поставляемая в образовательное учреждение, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Проводится ежегодная санитарная обработка кулеров.

Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение уроков здоровья, классных часов, занятий внеурочной деятельности. В 1-6 классах реализовывалась программа «Разговор о правильном питании» через уроки окружающего мира, биологии, ОБЖ, физкультуры, технологии, классные часы. В 7-10 классах реализация данной задачи осуществлялась через уроки биологии, ОБЖ, технологии, классные часы, ведется работа по формированию культуры питания; информационные материалы размещаются на сайте ОУ.

На каждом родительском собрании рассматриваются вопросы, касающиеся здорового образа жизни, здорового питания и профилактики избыточной массы тела. Классные руководители проводят анкетирования среди родителей, а также открытый разговор о правильном и рациональном питании. Вопросы горячего питания регулярно рассматриваются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при директоре, родительских собраниях. Анкетирование показало, что

учащиеся и их родители положительно оценили организацию и качество горячего питания в школе.

Выводы: Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят.

Совместная работа школы, семьи, работников столовой позволит ОУ достигнуть следующих результатов:

1. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
2. Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
3. Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
4. Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся.

14. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Финансирование ОУ осуществляется через муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Губкинского городского округа».

В 2023 году за счёт финансирования из областного бюджета и использования внебюджетных средств школы удалось решить не только текущие задачи, но и комплексно развиваться.

Закуплено компьютерное и мультимедийное оборудование. В рамках реализации федеральных и региональных проектов в школе приобретено оборудование для проведения внеурочной деятельности «Информатика» в 1-4 классах.

Федеральный и региональный бюджеты

Принтер PANTUM (9 шт.) - 106.833

МФУ Kyocera (1 шт.) - 35.759

Ноутбук Гравитон (28шт.) - 1.604.988

Пароконвектомат (2шт.) - 456.600

Ноутбук hp (16шт.) - 148.160

Тележка (1шт.) - 98.200

Документ камера (1 шт.) - 25.200

Цифровая лабор. по химии для ученика -1шт 97.405

Цифровая лабор. по химии для учителя -1шт272.665

Цифровая лабор. по физике для ученика -1шт 60.295

Цифровая лабор. по физике для учителя -1шт 299.645

Оборудование для теплового узла 145.146 руб.

Флагшток 3шт 136.302 руб.

Муниципальные средства для структурного подразделения «Детский сад»

Машинка стиральная HAIER (1 шт.) - 256.189 руб.

Машинка стиральная Бирюса (1 шт.) - 32.000 руб.

Комплект аудио-системы оповещения (1 шт.) - 117.000 руб.

Платные услуги (собственные средства)

Стойка мобильного ограждения (3шт.) - 11.997 руб.

Внебюджетные средства (спонсорские)

Триммер бензиновый СВ-20 (1 шт.) – 9 900 руб.

Колонка ELTRONIC (1 шт.) - 16.343 руб.

Кресло для зрительного зала (90шт.) - 294.300 руб.

В бюджете заложены следующие средства:

Моющие средства - 22.000.00

Строительные нужды - 34.300.00

Хозяйственные нужды - 32.800.00

За 2023 год это обеспечивает поддержание чистоты, проведение косметического ремонта учебных кабинетов, актового зала, обеденного зала школьной столовой, школьных коридоров и рекреаций, спортивного зала. На восстановление потолка на пищеблоке детского сада потрачено 45 тыс.рублей из местного бюджета. Отреставрировали ученические стулья на сумму 35 тыс.рублей.

Вывод.

В 2023 году была проведена большая работа по модернизации материально-технической и учебной базы образовательного учреждения.

15. Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда для работников и учебы для обучающихся организована в школе в соответствии с Федеральным Законом № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Коллективного договора и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический коллектив ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, ежегодные медицинские осмотры работников и обучающихся. ОУ имеет систему видеонаблюдения, «тревожную кнопку», пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, 35 огнетушителей. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится не менее 2 раз в год.

В целях обеспечения электробезопасности составлена и утверждена инструкция для неэлектротехнического персонала, для персонала I квалификационной группы. Электрощитовая ОО, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверяется на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по АХЧ еженедельно. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников.

В связи с террористической опасностью в здании и на территории школы действует пропускной режим с целью недопущения на территорию и в здание посторонних лиц. Ведется учет граждан, посещающих школу. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и учащиеся образовательного учреждения.

В ОУ разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и педагогам на случай угрозы ЧС.

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются учреждением как самостоятельно, так и в рамках соответствующей программы. В рамках реализации программы школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, содержание эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно-просветительских материалов (стенды «Уголок по ГО», «Пожарная безопасность» и др.). Кроме этого размещены схемы эвакуации детей и персонала на этажах, ежедневно проверяются эвакуационные выходы, соответственно графику проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация), постоянно проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

В школе созданы необходимые условия для предупреждения детского травматизма (соблюдение техники безопасности, выполнение инструкций по охране труда и т.д.). Регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи, тренировочные занятия по эвакуации из школы при чрезвычайных ситуациях.

Вывод.

В школе ведется целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

16. Удовлетворенность образовательным процессом

Анализ ответов на вопросы анкеты «Удовлетворенность родителей сферой образования» является свидетельством того, что большинство родителей позитивно относятся к процессу образования в школе, удовлетворены сферой образования.

Из 165 опрошенных довольны условиями образованиями - 149 человек (90%), позитивное отношение к школе - 133 человека (80%); с удовольствием дети ходят в школу – 146 человек (88%); отзывчивость и участие классных руководителей - 148 родителей (89%); оптимальную нагрузку отмечают - 92 родителя (55%); объективность оценки знаний отмечают - 138 родителей (83%).

Тем не менее, учителям-предметникам, классным руководителям необходимо обратить внимание на то, что 19 детей ходят в школу без удовольствия, 21 отмечают перегрузку, а 23 - наличие свободного времени у детей (что говорит о необходимости индивидуального подхода к определению домашнего задания); 18 родителей считают, что учителя-предметники занижают оценку знаний своих детей.

Данные результаты свидетельствуют о позитивном отношении родителей к процессу образования в школе.

17. Общие выводы по итогам самообследования

Результаты анализа деятельности ОУ по всем направлениям показали, что за счет полной реализации образовательной программы, использования современных образовательных и педагогических технологий, систематичной, планомерной работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности учителей учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

18. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению

1. Внедрение в деятельность школы изменений, инициированных процессом модернизации образования:

- расширение схемы сетевого взаимодействия учреждений образовательного округа, использование всех возможных ресурсов образовательного комплекса;
- создание условий для реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством:

- включения в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- внедрения новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.);
- активной работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

3. Достижение современного качества образования:

- увеличение % качества знаний учащихся до 60%;

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

- увеличение числа учащихся, сдавших ГИА с высокими баллами (более 70);
- формирование и развитие системы сопровождения одаренного ребенка учителями, родителями, администрацией;
- мотивирование учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через внедрение и реализацию индивидуальных планов работы педагогов школы;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- увеличение и совершенствование качества участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

4. Совершенствование процесса воспитания культуры здоровья, процесса сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов:

- улучшить качество и количество мероприятий с обучающимися и их семьями по воспитанию культуры здоровья;
- организация доброжелательного образовательного пространства в рамках школы полного дня, способствующего интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, решению проблемы неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков.

5. Соблюдение требований и норм охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, с применением бережливых технологий для улучшения образовательного процесса, оптимизации работы, повышения качества образования, обеспечения стандартизации и визуализации учебного процесса, повышения трудоспособности сотрудников и сохранению человеческих ресурсов, развития образовательной организации, формирования бережливого стиля мышления и образа жизни обучающихся.

6. Укрепление материально-технической базы школы, формирование устойчивой системы сотрудничества школы, семьи, социума с целью обеспечения эффективного развития образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (на 30 декабря 2023года)
МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10»
города Губкина Белгородской области**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119чел/59%

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/45%
1.19.1	Регионального уровня	4/1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/5,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12/5,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/67%
1.29.1	Высшая	7/39%
1.29.2	Первая	5/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/27,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%

Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1693/7,5

Заключение. Выводы о результатах развития образовательной организации и уровне решения приоритетных задач

Результаты анализа деятельности образовательного учреждения по всем направлениям показали, что за счет полной реализации образовательной программы (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования), использования современных образовательных и педагогических технологий, систематической, планомерной работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной

*Самообследование МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области за 2023 год*

воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствование системы методической работы, создания условий по повышению качества обучения, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, познавательного интереса для продолжения образования.

Образовательное учреждение в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей и подростков.

Директор МБОУ «Образовательный комплекс
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

С.Е.Божко