

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»  
города Губкина Белгородской области  
(МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10»)

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:**

на заседании Педагогического  
совета МБОУ «Образовательный  
комплекс «СОШ №10» города  
Губкина Белгородской области  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБОУ «Образовательный  
комплекс «СОШ №10» города  
Губкина Белгородской области  
С.Е. Божко  
Приказ № 317 от 30.08.2024 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**структурного подразделения «Детский сад»**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Образовательный комплекс «СОШ №10»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>I РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>		
1.1.	Краткая информация об особенностях ОУ на соответствующем этапе его развития.	3
1.2.	Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	3
1.3.	Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.	7
1.4.	Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	10
1.5.	Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.	12
1.6.	Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.	16
1.7.	Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	18
1.8.	Анализ результатов деятельности дошкольного образования за летний оздоровительный период «июнь-август» 2024 года.	21
<b>II РАЗДЕЛ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД «СЕНТЯБРЬ – МАЙ» 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА</b>		
2.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	25
2.2.	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	27
2.3.	Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.	34
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования	35
2.5.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	37
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы.	40
<b>III РАЗДЕЛ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «ИЮНЬ – АВГУСТ» 2025 ГОДА.</b>		
3.1.	Планирование деятельности дошкольного образования на летний оздоровительный период.	41
3.1.1.	Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период	42
3.1.2.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период	44

# І. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 1.1. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОУ НА СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЭТАПЕ ЕГО РАЗВИТИЯ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области (МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»).

Расположено по адресу: город Губкин, улица Белгородская, дом 349.

Тел. 8(47241) 6-52-67; 8(47241) 6-51-55

E-mail: school10Gubkin@yandex.com

Официальный сайт: <http://sch10.obr-gubkin.ru/>

Руководитель: Божко Светлана Евгеньевна, директор МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина Белгородской области.

МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» осуществляет деятельность по 4 уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В структурном подразделении «Детский сад» (СП ДС) пятидневный режим работы с 12-ти часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 19.00 ч. Функционируют 3 группы: №1 «Малышок» – разновозрастная общеразвивающей направленности с 1,5 до 3 лет, №3 «Солнышко» - разновозрастная комбинированной направленности с 3 до 5 лет, №2 «Кораблик» - разновозрастная комбинированной направленности с 5 до 8 лет.

Списочный состав дошкольных групп в СП ДС на 2024-2025 учебный год организован для – 60 детей дошкольного возраста.

Для детей раннего возраста от 1-го года до 3-х лет в СП ДС открыта группа кратковременного пребывания (адаптационная группа) «Непоседы», в которую в 2024 году было зачислено 9 детей. Кроме того, в детском саду функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» для родителей (законных представителей).

Образовательный процесс обеспечивают 9 педагогов, из них воспитателей – 6, учитель-логопед – 1 (по совместительству учитель-дефектолог), музыкальный руководитель – 1 (по совместительству инструктор по физической культуре), старший воспитатель – 1.

Деятельность СП ДС осуществляется в соответствии с Уставом и нормативными документами. Выполнение основной задачи дошкольного образования ОУ по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходит путем реализации:

- Образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад», разработанной с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программ, реализуемых в рамках образовательного процесса

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина).

- Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).

- Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6–7 лет

## 1.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования), деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на повышение физических качеств с целью выполнения норм ГТО;
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования осознанных навыков безопасного поведения на дороге.

Работа педагогического коллектива в данном направлении строилась по образовательной области «Физическое развитие», основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» в соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ОУ, с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом методических рекомендаций парциальных программ:

- Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).
  - Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. (Л.Н. Волошина).
  - «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».
- Парциальная программа дошкольного образования.

И программ коррекционного обучения:

- Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Бараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой.
- «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В., Слободяник Н.П.
- «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С., реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6–7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева

Основа образовательной программы детского сада на разных этапах ее реализации была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя:

- физкультурный зал,
- спортивную площадку,
- тропу здоровья.

**Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:**

- организация рациональной двигательной активности и физическое развитие;
- овладение основами гигиенической культуры;

- профилактика травматизма, соблюдение мер безопасности, соблюдение ТБ, инструктажей, требований СанПиНа, основы безопасности и здоровья детей;
- просветительская работа сотрудников ОУ и родителей;
- организация адаптационного периода, создание комфортной обстановки, подготовка детей к неблагоприятному в сезоне времени путем интенсивной терапии;
- профилактика нарушений осанки, плоскостопия, зрения;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей в период адаптации к детскому саду.

***В ОУ использовались следующие здоровьесберегающие технологии:***

*Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей:*

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
- организация здоровьесберегающей среды в ОУ.

*Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка:*

- развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- закаливание, дыхательная гимнастика, игровой самомассаж, профилактика плоскостопия, зрения и формирование правильной осанки;
- оздоровительные процедуры на тренажерах, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация этих технологий, осуществлялась инструктором по физической культуре и воспитателями ОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Технологии социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника:

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье;
- обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Реализацией данных технологий занимался педагог-психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатели и специалисты учреждения в текущем педагогическом процессе ОУ.

**Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье. Сотрудники Учреждения проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия: обработку помещений с применением дезинфицирующих средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль утреннего приема детей (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в Учреждении, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

**Сравнительная таблица группы здоровья детей (количество детей) на 1.09.2023г.**

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2021 из 70 детей	36	51,5 %	31	44,3 %	3	4,2%	-		-	
2022 из 60 детей	39	65 %	18	30 %	3	5%	-		-	
2023 из 61 детей	42	68,9 %	16	26,2 %	3	4,9	-		-	

Увеличилось количество детей с первой группой здоровья

### Показатели заболеваемости воспитанников

Результаты мониторинга заболеваемости детей за период 2023-2024 учебного года показали, что большинство случаев были в период сезонной заболеваемости гриппом и ОРВИ.

#### Функционирование

Год	Средне годовая численность детей	Плановое функционирование	Число дней, проведенных детьми всего за год	В том числе на одного ребенка	Число дней, пропущенных всего детьми за год	Из них болезни за год	В том числе на одного ребенка	% функционирования
2021	72	17208	11761	163,3	5447	525	7,29	68,4%
2022	67	16482	10891	162,5	5591	708	10,6	66,1%
2023	64	15744	10721	167,5	5023	721	11,3	68,1%

По сравнению с предыдущим учебным годом, понизилось количество детодней, из-за уменьшения количества детей. А план функционирования повысился на 2 процента.

#### Анализ состояния здоровья поступивших дошкольников

Год поступления Группы здоровья	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Поступило детей		Поступило детей		Поступило детей	
	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет	Всего	Из них детей 2-4 лет
	17	15	13	13	10	10
Первая	12	11	8	8	8	8
Вторая	5	4	4	4	2	2
Третья	-	-	1	1	-	-
Четвертая	-	-	-	-	-	-

#### Возрастные особенности дошкольников.

Возрастные группы		на 01.09.2022		на 01.09.2023	
		Количество детей	Доля от списочного состава	Количество детей	Доля от списочного состава
Ранний возраст	2-3 года	17	28%	17	29%
Младший дошкольный возраст	3-4 лет	11	18%	11	19%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	10	17%	9	15%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	22	37%	22	37%
<b>Общий списочный состав</b>		<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

#### Уровень посещаемости в 2022 году

№ группы	Ф.И.О. воспитателей	Кол-во дней посещения	%, по ОУ
№1 «Малышок»	Никулина М.И., Саидова Т.М.	3561	32,7%
№2 «Кораблик»	Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.	3762	34,5%
№3 «Солнышко»	Воронова С.Н., Кравцова О.Н.	3568	32,8%
<b>Всего</b>		<b>10891</b>	

#### Уровень посещаемости в 2023 году

№ группы	Ф.И.О. воспитателей	Кол-во дней посещения	%, по ОУ
№1 «Малышок»	Никулина М.И., Саидова Т.М.	3847	35,9%
№2 «Кораблик»	Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.	3352	31,3%
№3 «Солнышко»	Воронова С.Н., Кравцова О.Н.	3522	32,8%
<b>Всего</b>		<b>10721</b>	

По сравнению с предыдущим учебным годом, понизилось количество детодней, из-за уменьшения количества детей. Наиболее успешной была деятельность группы №1 «Малышок» (воспитатели Никулина М.И. и Саидова Т.М.). Посещаемость повысилась на 3,2 %

По сравнению с предыдущими показателями, в группе № 2 «Кораблик» посещаемость снизилась на 3,2 %, а в группе № 3 «Солнышко» посещаемость осталась на том же уровне что и в 2022 году. Среди дошкольных групп высокий процент функционирования был у группы № 1 «Мальшок».

### **Оценка эффективности реализации**

#### **системы оздоровительных и закаляющих мероприятий**

Ежегодный медицинский осмотр, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу СП ДС грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

#### **Обеспечение рационального питания**

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания уделяется повышенное внимание. Система рационального питания в образовательном учреждении строилась с учётом десятидневного меню и технологических карт приготовления блюд. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. Ежедневно осуществлялся входящий контроль качества поступающих продуктов.

Организацией питания в СП ДС занимается «Фабрика социального питания».

**Адаптация поступивших дошкольников к условиям образовательного учреждения** была достаточно легкой. С июня по сентябрь 2023 года в дошкольные группы поступило 10 детей, в разновозрастную группу общеразвивающей направленности №1 «Мальшок».

Диагностика уровня адаптации детей к условиям образовательного учреждения, показала, что легкая адаптация – у 8 детей, средняя – у 2 детей, сложной адаптации и детей с дезадаптацией не было. Следует отметить согласованность воспитателей Саидовой Т.М. и Никулиной М.И. по обеспечению безболезненной адаптации к условиям пребывания детей к ОУ.

*Реализация психолого-педагогической работы* согласно основной образовательной программы позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование *основ безопасности собственной жизнедеятельности* и предпосылок *экологического сознания* (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Много внимания в 2023-2024 учебном году уделялось *сохранению психического здоровья детей*. Согласно ФГОС ДО обеспечивались психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

На основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы в 2024-2025 учебном году являются:

- продолжение работы по оздоровлению детей, с включением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности в процесс образования;
- создание условий реализации эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста, уже имеющими нарушения в состоянии здоровья при поступлении в ОУ;
- обеспечение качества дошкольного образования посредством обновления содержания дошкольного образования при условии соблюдения требований режима непрерывного развития, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

### **1.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, МОТИВАЦИИ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В СП ДС МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО.

Дети с ТНР, которые посещают разновозрастные группы комбинированной направленности № 2 «Кораблик» и № 3 «Солнышко», обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10», разработанной на основе ФАОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и коррекционных программ.

Для **группы кратковременного пребывания** разработана программа с использованием УМК программы детей раннего возраста от 1 до 3 лет Образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., 2017г.

С октября 2018 года детский сад включен в сетевую инновационную площадку Института федерального уровня, с целью модернизации образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «ВДОХНОВЕНИЕ».

В рамках инновационной площадки была разработана образовательная программа с использованием «Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Образовательная программа внедряется в группе №2 «Кораблик» (дети 5-8 лет).

Педагоги разновозрастной группы № 2 «Кораблик» Есипова В.Ф. и Болтенкова С.Ю. в течение учебного года применяли технологию «Детский совет», направленную на поддержку детской инициативы в соответствии с принципом со-конструкции. Данное направление продолжает быть актуальным в 2024-2025 учебном году, так как образовательное учреждение сохраняет статус федеральной инновационной площадки до декабря 2024 года.

В течение 2023-2024 учебного года, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарным правилам СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики.

*Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).*

#### **Анализ физического развития детей.**

*Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей* включала в себя: приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующая правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.)

Инструктор по физической культуре Надзванная Р.А. совместно с воспитателями разновозрастных групп на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. Музыкальный ритм при этом, способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия на организм.

#### **Анализ социально-коммуникативного развития детей**

*Реализация психолого-педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей* позволила обеспечить, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе на соответствующем возрастном уровне. (ФГОС ДО 2.6.)

При реализации межвозрастного взаимодействия отработаны проведения совместных досуговых и тематических мероприятий, формируется опыт включения старших дошкольников в



коммуникативное взаимодействие с детьми, адаптирующихся к условиям детского сада в летний период.

#### **Анализ познавательного развития детей**

Реализация психолого-педагогической деятельности по познавательному развитию детей обеспечила, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; о малой родине и Отечестве, представление о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. В течение года воспитанники успешно участвовали в различных конкурсах, занимательных викторинах для дошкольников различной тематики.

#### **Анализ речевого развития детей**

Реализация психолого-педагогической деятельности по речевому развитию детей способствовала освоению умений владения речью; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте.

Достаточная результативность проведенной работы обусловлена включением задач по достижению поставленных целей в различные виды детской деятельности. Значительная дополнительная работа проведена в летний оздоровительный период. Традиционным стало проведение поэтических мероприятий с родителями, на которых воспитанники в каждой группе демонстрировали свои умения выразительного декламирования поэтических текстов. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах «Мозаика детства», «Конкурс чтецов», «Губкинские жемчужинки» и др.

#### **Анализ художественно-эстетического развития детей**

Акцент в работе по художественно-эстетическому развитию дошкольников делался на побуждение детей к творчеству. Важным побудителем творчества являлось разнообразие и привлекательность используемого материала.

В образовательной деятельности применялись различные формы работы: коллективная, индивидуальная, групповая. Создавались максимально необходимые условия для развития творческих способностей детей: им предоставлялся разнообразный художественный материал, создавались творческие ситуации, побуждающие к выполнению заданий. В каждой группе оформлялись выставки детского творчества, на которых экспонировались работы детей. Оформлялись тематические выставки лучших работ воспитанников.

Результаты проводимого педагогического мониторинга показывают стабильную позитивную динамику художественно-эстетического развития воспитанников в изобразительной деятельности.

Реализация психолого-педагогической работы в музыкальной деятельности, осуществлялась музыкальным руководителем Надзванной Р.А. посредством разнообразных традиционных и нетрадиционных форм обучения.

Воспитанники дошкольного образования регулярно участвуют в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах. В этом учебном году участвовали в таких конкурсах как:

*«Зарница», «Выходи играть во двор», «С малых лет к значку ГТО!», «Сам играй и друга приглашай!», «Фестиваль 4Д», «Удивительный мир Космоса», «Мозаика детства» и др.*

#### **Конкурсы дошкольников**

<b>Конкурс</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный творческий конкурс «Наука плюс фантазия», приуроченный ко Дню Российской науки	<b>Золотухин Матвей</b> , (Абакумова М.Л.) <b>Хохлов Дмитрий</b> , (Надзванная Р.А.) <b>Соловьева Ксения</b> , (Никулина М.И.)	2 место, Приказ УО № 532 от 18.03.2024г. Участник, Приказ УО № 532 от 18.03.2024г. Участник, Приказ УО № 532 от 18.03.2024г.
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	<b>Гильманов Роман</b> (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.) <b>Лазебная Анастасия</b> (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	Участник, Приказ УО № 169 от 26.01.2024г.
муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская	<b>Белоусова Дарина</b> (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Участник, Приказ УО № 784 от 23.04.2024г.

сокровищница», посвящённый Дню православной книги	<b>Селиверстов Сергей</b> (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 784 от 23.04.2024г.
Территориальный фестиваль детского творчества среди ДООУ «Губкинские жемчужинки», посвященного Году семьи в РФ. Конкурс вокально-хорового пения «Радуга голосов»	<b>Лазебная Анастасия</b> (Надзванная Р.А.)	Участник, Приказ УО № 872 от 08.05.2024г.
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поём За Родину»	<b>Лазебная Анастасия</b> (Надзванная Р.А.)	2 место, Приказ УО № 624 от 02.04.2024г.
Муниципальный конкурса развивающих пособий среди семей воспитанников образовательных организаций Губкинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Дорогами поколений»	<b>Никулина М.И., Саидова Т.М.</b>	Участие, Приказ УО № 565 от 22.03.2024г.
	<b>Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.</b>	Участие, Приказ УО № 565 от 22.03.2024г.
	<b>Воронова С.Н., Кравцова О.Н., Абакумова М.Л.</b>	Участие, Приказ УО № 565 от 22.03.2024г.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвященной Году семьи в России	<b>Гольцева София</b> (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	3 место, Приказ УО № 646 от 05.04.2024г.
	<b>Селиверстов Сергей</b> (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Участие, Приказ УО № 646 от 05.04.2024г.
	<b>Воронова С.Н.</b>	Участие, Приказ УО № 646 от 05.04.2024г.
	<b>Груздова Виктория</b> (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	1 место, Приказ УО № 646 от 05.04.2024г.
Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны для знакомства детей с историческими событиями»	<b>Воронова С.Н., Никулина М.И.</b>	3 место, Приказ УО № 560 от 21.03.2024г.
VIII региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	<b>Жижичкина Анастасия</b> (Никулина М.И.) <b>Лазебная Анастасия</b> (Саидова Т.М.) <b>Панина Варвара</b> (Кравцова О.Н.) <b>Селиверстова Надежда</b> (Воронова С.Н.) <b>Кондауров Никита</b> (Абакумова М.Л.) <b>Леонова Екатерина</b> (Кравцова О.Н.)	Участники, Приказ МОБО № 909 от 22.03.2024г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	<b>Кондауров Никита</b> (Воронова С.Н.) <b>Луне Илья</b> (Никулина М.И.) <b>Панина Варвара</b> (Воронова С.Н.)	Участники, Приказ УО № 616 от 02.04.2024г.
Муниципальная выставка «Серпантин»	<b>Луне Дарья</b> (Абакумова М.Л.) <b>Белоусова Дарина</b> (Никулина М.И., Саидова Т.М.) <b>Соловьева Ксения</b> (Никулина М.И., Саидова Т.М.) <b>Хохлов Дмитрий</b> (Надзванная Р.А.)	Участники, Приказ УО № 143 от 25.01.2024г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Никуленкова Мария, (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	3 место, Приказ УО № 1032 от 24.04.2023г.
Муниципальный творческий конкурс «Мульти-пульти – волшебная страна»	<b>Белоусова Дарина</b> (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	Участник, Приказ УО № 418 от 04.03.2024г.
	<b>Дорошев Матвей</b> (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 418 от 04.03.2024г.
Муниципальный конкурс-фестиваль «Оружие Победы», посвященный Дню	Соловьева Ксения, (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	1 место, Приказ УО №1438 от 31.05.2023 г.

окончания Великой Отечественной войны	Луне Илья (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	3 место, Приказ УО №1438 от 31.05.2023 г.
	Булатникова Александра	3 место, Приказ УО №1438 от 31.05.2023 г.
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	<b>Никулина М.И., Саидова Т.М.</b>	Участие. Приказ УО № 984 от 24.05.2024 г.
	<b>Абакумова Дарья</b> , (Абакумова М.Л.)	2 место, Приказ УО № 984 от 24.05.2024 г.
	<b>Селиверстов Сергей</b> , (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Участие. Приказ УО № 984 от 24.05.2024 г.
	<b>Будашева Софья</b> , (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	Участие. Приказ УО № 984 от 24.05.2024 г.
Муниципальный конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Селиверстов Сергей (Кравцова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 464 от 27.02.2023г.
Муниципальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+» среди детей дошкольного возраста	Коллектив воспитанников (Есипова В.Ф.)	Участники, Приказ № 1269 от 15.05.23 г.
Муниципальная спартакиада среди дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	Коллектив воспитанников ()	Участники, Приказ УО №647 от 20.03.2023г.
Муниципальный смотр-конкурс «На зарядку становись- позитивом зарядись!»	Елисеев Владислав, Кобыляцкий Антон	Участники, Приказ УО №1037от 24.04.2023г.
Муниципальный фестиваль технического творчества «С легу весело всегда!» среди детей дошкольного возраста	Ачкасов Артем, Елисеев Владислав, Кобыляцкий Антон (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Лауреаты, Приказ УО № 804 от 03.04.2023г.
Муниципальный шахматный турнир «Умная игра»	Долматова Виктория (Болтенкова С.Ю.) база ДОУ №40	1 место, Грамота 21.03.23г.
	Долматова Виктория (Болтенкова С.Ю.)	Участник, Приказ УО № 803 от 03.04.2023г.
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	<b>Будашева София</b> , (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	2 место, Приказ УО № 107 от 23.01.2024г.
	<b>Лазбная Анастасия</b> , (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 107 от 23.01.2024г.
	<b>Белоусова Дарина</b> , (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Участие, Приказ УО № 107 от 23.01.2024г.
	<b>Абакумова М.Л.</b>	1 место, Приказ УО № 107 от 23.01.2024г.
	<b>Надзванная Р.А.</b>	Участие, Приказ УО № 107 от 23.01.2024г.
Городской этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	<b>Белоусова Дарина</b> , (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	3 место, Приказ УО № 926 от 17.05.2024г.
	<b>Дорошев Матвей</b> , (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	2 место, Приказ УО № 926 от 17.05.2024г.
	<b>Лазбная Анастасия</b> , (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	Участие. Приказ УО № 926 от 17.05.2024г.
Региональный патриотический Конкурс детского рисунка «Курская битва. Белгородское направление»	Ачкасов Артем, Дорошев Матвей, Жеглов Кирилл, Жижичкина Анастасия, Кобыляцкий Антон, Кондауров Кирилл, Селиверстов Сергей, Сироткин Федор	Сертификат участника. Ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области»
Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов «Яркий Я»	Козлова Ульяна, (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	Участник, Приказ УО №2552 от 07.12.2022г.
Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций»	<b>Штоколова Елизавета, Жеглов Кирилл</b> (Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф.) на базе ДОУ № 16	Участие, Грамота 14.09.23г.
Городской этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	<b>Савкина Валерия</b> , (Воронова С.Н., Кравцова О.Н.)	3 место, Приказ УО № 2948 от 11.12.2023г.
	<b>Белоусова Дарина</b> , (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	Участие. Приказ УО № 2948 от 11.12.2023г.
	<b>Гольцева София</b> , (Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	3 место, Приказ УО № 2948 от 11.12.2023г.
Муниципальный конкурс чтецов среди	Белоусова Дарина, Никулина М.И.	Участник,

воспитанников старшего дошкольного возраста «Здесь, под Прохоровкой, в 43 м...»	Елисеев Владислав, Есипова В.Ф. Селиверстов Сергей, Кравцова О.Н.	3 место, Участник,
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022»	Белоусова Дарина, (Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф.)	
Конкурс в рамках подготовки к региональному конкурсу «Зелёный огонёк», дополнительные номинации	<b>Гольцева София</b> (Надзванная Р.А.)	2 место, Приказ НМЦ № 27 от 13.02.2024г.
Муниципальная выставка «Новогодний серпантин»	Михирев Дмитрий, (Никулина М.И., Саидова Т.М.)	3 место, Приказ УО № 97 от 17.01.2023г.
	Золотухина Мария, (Надзванная Р.А., Малышева С.А.)	2 место, Приказ УО № 97 от 17.01.2023г.

Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**Анализ участия воспитанников в детских конкурсах** в 2023-2024 учебном году показал, что наиболее массовым, и при этом самым результативным, стало участие воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального уровня.

#### **Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)**

В МБОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использована адаптированная программа и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- 2) их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

При планировании коррекционной работы в группах комбинированной направленности учитывались особенности развития и специфические образовательные потребности каждого воспитанника. Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ТНР, проводилась диагностика и коррекция нарушений развития и социальной адаптации, оказывалась ранняя коррекционная помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов.

В течение учебного года с детьми проводилась работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

Основным направлением деятельности учителя-логопеда – является оказание логопедической помощи детям в целях коррекции фонетико-фонематических нарушений.

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ППк в 2023-2024 учебном году составило 9 воспитанников:

- детей 4-го года жизни – 1 ребенка;
- детей 5-го года жизни – 6 детей;
- детей 6-го года жизни – 2 ребенка.

Количество воспитанников, обследованных учителем-логопедом МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» с речевыми и интеллектуальными нарушениями - 45 детей дошкольного возраста. Направлено на Губкинскую территориальную ПМПк с предварительным заключением ОНР – 9 детей.

Педагоги ответственно подошли к укомплектованию папки необходимых документов и сопровождению воспитанников на комиссию.

Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году удовлетворительная. В дальнейшей деятельности ППк необходимо последующее совершенствование с учетом выявленных сложностей и недочетов.

#### **1.4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2023-2024 учебном году из СП ДС было выпущено 19 воспитанников, которые посещали разновозрастную группу комбинированной направленности № 2 «Кораблик». Не все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования. Практически у всех выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Из 19 выпускников – все поступили в 1 классы школ города Губкина. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

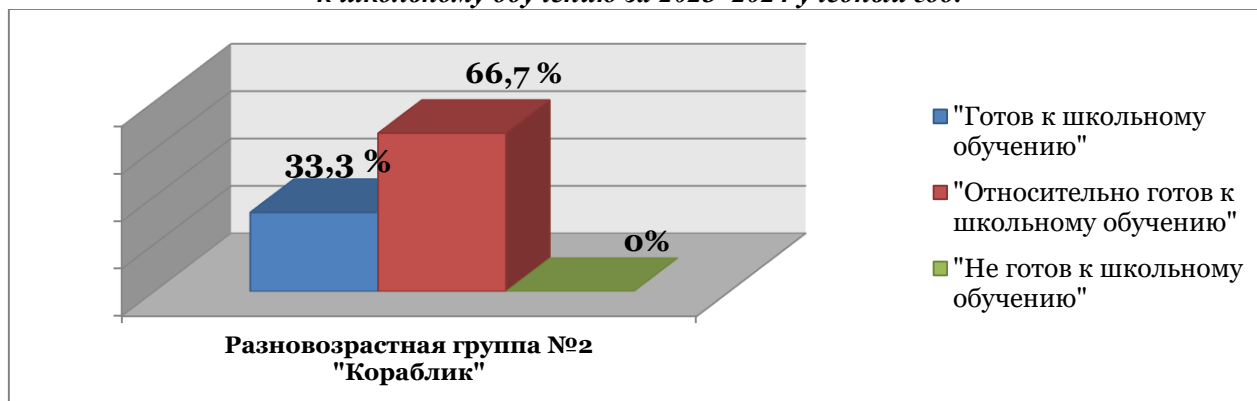
В этом учебном году дети показали средний уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. В мае 2023 года было проведено диагностическое исследование детей подготовительной к школе группы, с целью изучения готовности к школьному обучению, были выявлены следующие результаты готовности детей к школьному обучению:

<b>Уровень мотивационной готовности</b>	<b>Кол-во дошкольников</b>	<b>%</b>
Всего выпущено детей:	19	100
«Готов к школьному обучению»	10	52,6
«Относительно готов к школьному обучению»	9	47,4
«Не готов к школьному обучению»	-	-

По результатам проведения обследования можно сделать вывод, что готовность детей к обучению в школе на 19 % выше, чем в прошлом году.

Педагогам детского сада необходимо формировать и поддерживать положительную самооценку у детей, уверенность в собственных возможностях и способностях.

*Диаграмма готовности воспитанников  
МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»  
к школьному обучению за 2023–2024 учебный год.*



По итогам даны необходимые индивидуальные консультации и рекомендации родителям и педагогу начального основного образования МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10».

В целях осуществления преемственности дошкольного и начального образования в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина Белгородской области полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану.

#### **Оценка востребованности выпускников.**

Большинство выпускников подготовительной к школе группы проходят дальнейшее обучение в МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина. Родители выпускников и учителя принимающих школ удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива СП ДС нашего образовательного комплекса.

МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» востребован населением микрорайона Салтыково, востребован родителями, о чем говорит очередность поступления на портале муниципальных услуг в области образования, которая на май 2023 года составила – **16** детей, **4** из которых по переводу из других образовательных учреждений.

#### **Реализация дополнительного образования воспитанников.**

Организация платных образовательных услуг способствовала общению, накоплению социального опыта детей дошкольного возраста, позволила реализовать одно из основных направлений работы ОУ – создание условий для развития творческой, активной личности и реализация потенциала одаренных детей. В соответствии с нормативно-правовыми актами по предоставлению платных образовательных услуг в СП ДС была организована деятельность по обучению грамоте «АБВГДейка», под руководством воспитателя Кравцовой О.Н.

Полностью реализованная программа платных образовательных услуг, в целом удовлетворила запросы родителей и потребности дошкольников.

Оказание платных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей. Воспитанники МБОУ были активными участниками различных творческих конкурсов и занимали призовые места.

### **1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ: КАДРОВОГО И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

СП ДС МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» не полностью укомплектован педагогическими кадрами. На сегодняшний день имеется вакансия педагога-психолога. В целом сформирован работоспособный творческий коллектив, созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу дошкольного образования на высоком профессиональном уровне.

#### **Оценка качества кадрового обеспечения дошкольного образования**

<i>Показатель</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
<b>Укомплектованность штата педагогических работников</b>			
Всего педагогических работников, из них:		9	100%
-старший воспитатель		1	11,1%
-воспитатель		6	66,7%
-учитель-логопед		1	11,1%
-инструктор по физической культуре		1	11,1%
- музыкальный руководитель			
Вакансии (указать должности)		Педагог-психолог, 0,88	-
<b>Образовательный ценз педагогических работников требованиям квалификационной характеристики</b>	- с высшим образованием	4	44,45%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным	5	55,55%
<b>Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики</b>			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	4	44,45%
	- первую	4	44,45%
	- без категории	1	11,1%

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию по сравнению с прошлым учебным годом, уменьшилось после прохождения очередной аттестации.

#### **Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса**

В дошкольном образовании созданы материально-технические и социальные условия, которые способствуют выполнению ФГОС ДО и обеспечивают достижение планируемых результатов.

Педагоги участвовали в работе методических объединений, секциях, семинарах на муниципальном и региональном уровнях. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации и формированию позитивной самооценки педагогов.

**Вывод:** СП ДС укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов и показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона № 273 –

ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

#### Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в методических объединениях города (ММО). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Общие результаты инновационной деятельности.** В период с сентября 2023 по август 2024 года педагогический коллектив дошкольного образования участвовал в инновационной деятельности по следующим направлениям, представленным в таблице:

<b>Инновационная деятельность</b>	
Приказ № 28 от 01.10.2018г. Включение в сетевую инновационную площадку Института	«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «ВДОХНОВЕНИЕ»
<b>Проектная деятельность</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>	
Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 24.03.2023г. № 102-ра	Проект «Я люблю Россию» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)
Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 2023г.	Проект «Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)

Социально-педагогические эффекты деятельности.

Отмечено углубление инновационных педагогических практик, обеспечение методическим сопровождением деятельности педагогов. Достигнуто повышение качества дошкольного образования в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования путем внедрения современных методов и методик. Достигнута удовлетворенность педагогов, родителей и обучающихся образовательной деятельностью в группах, реализующих инновационную деятельность. Определяется повышение педагогической культуры участников образовательных отношений.

### Показатель результативности и эффективности профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

#### 1. Творческие конкурсы и конкурсы профессионального мастерства педагогов

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат
Муниципальный конкурс творческих работ «Губкин – город мой родной!»	Надзванная Р.А., Кравцова О.Н., Воронова С.Н., Никулина М.И., Саидова Т.М.,	2 место 3 место  3 место	Приказ УО № 1966 от 27.09.2022г.
	Никулина М.И., Саидова Т.М.	участники	
Муниципальный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных организаций «Зеленый огонек-2022	С.А. Мальшева	участники	Приказ УО № 2504 от 29.11.2022г.
	Р.А. Надзванная	участники	
	Никулина М.И., Саидова Т.М.	участники	
Муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Надзванная Р.А.	участник	Приказ УО № 2016 от 03.10.2022г.
	Мальшева С.А., Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф.	2 место	
	Кравцова О.Н., Воронова С.Н.	2 место	
Муниципальный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Воронова С.Н.	3 место	Приказ УО № 301 от 08.02.2023г.
	Надзванная Р.А.	Участник	
Муниципальный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования «ПРОФОриентир – 2023»	Кравцова О.Н., Воронова С.Н.	3 место	Приказ УО № 513 от 03.03.2023г.
	Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф.	Участники	

	Никулина М.И., Саидова Т.М.	Участники	
Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	Никулина М.И., Саидова Т.М.	3 место	Приказ УО № 183 от 27.01.2023г.
Муниципальный конкурс видеороликов «Финансовая IGRAMотность»	Кравцова О.Н., Воронова С.Н.	3 место	Приказ УО № 915 от 12.04.2023г.
Муниципальная выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень»	Творческий коллектив педагогов	3 место	Приказ УО № 1893 от 19.09.2022г.
Региональный конкурс авторских фоторабот «Мое Вдохновение»	Болтенкова С.Ю. Есипова В.Ф. Воронова С.Н. Кравцова О.Н. Никулина М.И. Саидова Т.М. Ивашова О.Н.	Участник Призер Участник Участник Призер Призер Участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1410-ОД от 28.12.2022г.
Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Надзванная Р.А.	участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №440-ОД от 11.05.2023г.

**2. Участие педагогов в ММО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения), показ НОД в рамках Недели занимательной педагогики.**

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по мероприятию
<b>Проведение мероприятий на муниципальном уровне</b>				
Приказ УО от 26.10.2022 г. № 2168	Заседание ММО воспитателей групп раннего возраста ДОО	Никулина М.И., воспитатель	Педагогический мост: «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»	имеется
	Заседание ММО воспитателей подготовительных к школе групп ДОО	Мальшева С.А. учитель-логопед	Мастер-класс для родителей подготовительной группы: «Обучение родителей игровым приемам для развития у детей речевых компетенций»	имеется
Приказ УО от 29.03.2023 г. № 687	Заседание ММО воспитателей младших групп ДОО.	Саидова Т.М., воспитатель	Выступление из опыта работы: «Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста»	имеется
	Заседание ММО воспитателей средних групп ДОО	Кравцова О.Н., воспитатель	Творческая лаборатория –презентация: «Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада средствами проектной деятельности. Проект «Время дарить добро»	имеется
	Заседание ММО воспитателей старших групп ДОО	Есипова В.Ф. воспитатель	Выступление из опыта работы: «Игры с математическим содержанием, как средство всестороннего развития старшего дошкольника»	имеется
	Заседание ММО воспитателей старших групп ДОО	Воронова С.Н., воспитатель	Мастер-класс: «Волшебная техника рисования Аврора Арт»	имеется
Приказ УО от 30.11.2022г. № 2453	Заседание ММО музыкальных руководителей ДОО.	Надзванная Р.А., музыкальный руководитель	Педагогическая мастерская: Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игры на нетрадиционных музыкальных инструментах»	имеется
Приказ УО от 29.09.2022г. № 1969 на базе МБДОУ №40 «Веселинка»	Ярмарка инновационных идей с участием педагогов дошкольного образования 30.09.2022г.	Мальшева С.А., Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф.	Интерактивная игра «Как Феечка Копеечка тратит монеточки»	имеется
		Кравцова О.Н., Воронова С.Н.	«Многофункциональные экономические игры с интеллект-картами для детей старшего дошкольного возраста»	имеется

**3. Конференции/ Коллегия**



Наименование конференции с указанием её уровня	ФИО участников	Форма участия	Дата, № приказа
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>			
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Ивашова О.Н., старший воспитатель Никулина М.И., Саидова Т.М., Воронова С.Н., Кравцова О.Н., Есипова В.Ф.	Заочная	Сертификат от 26.08.2022г.

#### 4. Публикации

Наименование: сборника, в котором опубликована статья (с указанием выходных данных, года издания); методического пособия; раздела сайта.	ФИО педагога, напечатавшего статью	Название статьи, информации на сайте
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Статья сборнике X Епархиальных чтениях 2022г.	Воронова С.Н. Кравцова О.Н.	<b>Роль семьи в духовном становлении личности</b> «Формирование устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей через привлечение родителей к совместной проектной деятельности»
	Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.	<b>Формирование личности в условиях современных вызовов (возможности системы образования)</b> «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте современного времени»
	Ивашова О.Н. Никулина М.И.	<b>Роль семьи в духовном становлении личности</b> «Взаимодействие семьи и педагогов, как условие духовно-нравственного воспитания детей»
	Никулина М.И. Саидова Т.М.	<b>Роль семьи в духовном становлении личности</b> «Роль семьи в формировании и развитии личности ребенка»

#### Участие всего ДОУ в конкурсах

Уровень Название конкурса	Количество участников	Результат участия
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Выставка-ярмарка народных ремесел «Золотая осень» 2022	Творческий коллектив педагогов	3 место Приказ УО
Муниципальный конкурс «Новогодняя фантазия»	Творческий коллектив педагогов	Участники, Приказ УО № 146-па от 09.02.2023г.
Выставка-ярмарка «Аллея здоровья»	Творческий коллектив педагогов	Участники Приказ УО.

Анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона № 273 «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов.

### 1.6. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ). РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников. По результатам мониторинга контингент родителей в 2023-2024 учебном году представлен следующим образом:

Характеристика	Кол-во	%
Всего детей в дошкольном образовании	60	100%
Общее число семей	56	100%
<b>Из них:</b>		
Неполные семьи	1	1,8%
- в них детей дошкольников	1	1,4%
Неблагополучные	-	-
- в них детей дошкольников	-	-
Многодетные	9	16,1%
- в них детей дошкольников	14	20%
Опекаемые	-	-
- в них детей дошкольников	-	-
Малообеспеченные	9	16,1%
- в них детей дошкольников	14	20%
<b>Воспитанники «группы риска»</b>		

Учащиеся-инвалиды	-	-
<b>Количество детей в семьях:</b>		
Один ребенок	22	31,4%
Двое детей	39	55,8%
Три и более	9	12,8%

В целях эффективной реализации ООП ДО, создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Семьи имели возможность получить знания по различным направлениям в виде консультаций, бесед и т.д. Успешно функционировал официальный сайт Учреждения, способствующий обеспечению открытости деятельности образовательной организации.

**Сотрудничество с социальными партнёрами.** В течение учебного года Организация социокультурной связи между учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Отработана система ознакомления дошкольников с детской периодической печатью.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами (узкими специалистами). Осуществление систематического контроля за здоровьем детей.	Оценка физического и нервно-психического развития детей, (скрининги) ведутся медперсоналом.
Библиотека м-н Салтыково города Губкина	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению.
Губкинская ТПМПК	Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста.	Выявление и скрининг-контроль детей с ОВЗ, с целью коррекции отклонений в развитии
ГИБДД	Мероприятия и досуги с привлечением представителей ГИБДД	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Музей имени КМА	Совместное проведение мероприятий, экскурсий для детей 3-7 лет	Организационная, просветительная воспитательная и образовательная деятельность

Плодотворным было взаимодействие с библиотекой. Встречи с их сотрудниками были организованы в здании СП ДС ОУ. Проводились совместные семейные встречи, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации и внутрисемейного обмена эмоциональными впечатлениями.

Для улучшения работы необходимо проводить целенаправленную деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышать педагогическую компетенцию родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками. Плодотворным было взаимодействие с управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину.

### **О работе Консультационного центра**

В течении 2023-2024 учебного года в СП ДС деятельность Консультационного центра осуществлялась в соответствии с «Положением о Консультационном центре» и приказом директора ОУ «Об организации работы Консультационного центра», оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в ОУ (далее Консультационный центр). Консультационный центр функционировал для родителей (законных представителей) в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

Организация деятельности «Консультационного центра» в 2023-2024 учебном году осуществлялась:

- Общее руководство – директор Божко С.Е.,
- Руководитель – старший воспитатель Ивашова О.Н.,

- Члены консультационного центра: Саидова Т.М, Кравцова О.Н., Есипова В.Ф. – воспитатели групп; Надзиваная Р.А. – музыкальный руководитель; Абакумова М.Л. – учитель-логопед.

В течение 2023-2024 учебного года Консультационный центр МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» посетило 18 семей.

Семьям, обратившимся в Консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь педагогами и специалистами дошкольного образования МБОУ. Всего было проведено 18 консультаций с воспитанниками и их родителями (законными представителями) на различные темы и в различной форме (индивидуальные и групповые).

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в МБОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

## **1.7. АНАЛИЗ СОЗДАНИЯ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ**

Размещение и оснащение помещения СП ДС МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивалась в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники ОУ были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности» и «Паспорт дорожной безопасности».

В ОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, проводится работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных». Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ОУ не зарегистрировано. Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2023-2024 учебном году детского и взрослого травматизма.

### **Итоги административно-хозяйственной работы**

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Проведены работы на участке образовательного учреждения: покраска оборудования и полов в беседках, покос травы, обновлен песок в песочницах, обустроены клумбы, покраска на спортивной площадке и окрас бордюров по периметру.

### **Комплексное оснащение учебного процесса:**

Показатель	Фактический показатель
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- доступ к информационным ресурсам Интернета 5 компьютеров, 3 ноутбук, 2 МФУ, 2 принтера, Интернет

Создание материально-технических условий проходит с учётом новых Санитарных правил, созданы условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. На территории СП ДС находятся игровые площадки со спортивными игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами и т.д. Для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Во исполнение Плана мероприятий, в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в мае 2024г. проводился социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов.

Проведённый анализ полученных результатов показал, что при анонимном анкетировании 100% состава педагогов выявлено, что в среднем 97,5% педагогов удовлетворены качеством деятельности Учреждения.

Из 56 родителей воспитанников СП ДС ОУ в анкетировании приняли участие 52 человека (93 %). Анализ полученных результатов показал, что при анонимном анкетировании 96% родителей в среднем удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в образовательном учреждении.

В ОУ осуществлялся контроль в виде мониторингов среди дошкольных образовательных организаций и учреждений, имеющих в структуре дошкольные группы.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП ДС оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее. Родители удовлетворены работой детского сада на 96 %.

Исходя из анализа условий и потребностей для совершенствования педагогического процесса основной целью считается – проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Перспективы развития:**

- Реализация образовательных стандартов.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
- Развитие потенциала педагогического коллектива.
- Совершенствование структуры управления позволяют определить целостную концептуальную модель будущего образовательного учреждения.

### **1.8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «ИЮНЬ – АВГУСТ» 2024 года**

#### **Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.**

В связи с началом летнего периода, в целях обеспечения условия для организации отдыха и всестороннего развития детей, эффективности организации и проведения оздоровительной работы в ОУ были созданы условия для полноценного отдыха детей в летний период.

Деятельность педагогов дошкольного образования в летний период 2024 года (июнь, июль, август 2024 года) предусматривала основные формы работы с детьми и родителями в обычном режиме.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

В летний оздоровительный период июнь-август 2024 года особое место занимали физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня учреждения. Обязательными ежедневными формами оздоровления детей летом являлись:

- утренний прием детей с обязательной термометрией;
- физкультурные занятия (праздники, развлечения раздельно по группам) на спортивной площадке;
- подвижные игры на прогулке;
- воздушные ванны во время прогулки;
- умывание прохладной водой;
- хождение босиком;
- игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика.

В плановом режиме проводились мероприятия по физической культуре во всех возрастных группах. Педагоги проводили развлечения, досуги, игры-соревнования, игры с элементами спорта и др. На данных мероприятиях закреплялись умения и навыки дошкольников.

Ежедневно проводились закаливающие мероприятия, соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке, соблюдалась длительность прогулок. Большое внимание в летний оздоровительный период уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Ежедневно соблюдался питьевой режим.

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в дошкольной группе и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным на 1 этаже в холле.

Оздоровительную работу, проводимую в летний период необходимо продолжать в течение учебного года.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных, эстетических, физических качеств, инициативности и самостоятельности в процессе организации летне-оздоровительного периода.

2. Создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.

3. Формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность детей и в процессе взаимодействия с миром природы

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Результаты развития детей дошкольного возраста,  
связанные с оценкой эффективности педагогических действий,  
лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период**

Совместная деятельность педагогов с детьми в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующих задач:

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников в летний период, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.

2. Создать условия, способствующие физическому и умственному развитию детей путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.

3. Пробуждать творческую активность, воображение детей, развивать связную речь через театрализованную деятельность.

4. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС

5. Обеспечить единство и общую направленность действий семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода.

Все виды детской деятельности были перенесены на свежий воздух. Весь педагогический процесс дошкольного образования ОУ строился в соответствии с запланированными тематическими неделями: «Я и моя семья»; «Театральная неделя»; «Неделя искусств» и др. Все виды детской деятельности были направлены на реализацию поставленных задач.

Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода и включало разнообразные формы и методы работы.

Весело и интересно прошли такие мероприятия как, рисунки на асфальте, украшение групповых участков. На территории образовательного учреждения имеется множество клумб, огород, где летом педагоги вместе с детьми трудятся и ведут экспериментальную деятельность.

Много внимания в летний оздоровительный период уделялось игровой деятельности детей, а также играм и этическим беседам о безопасном поведении на улице, о правилах дорожного движения на темы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и дорога», «Ребенок и природа», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка».

**Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.**

В течение летнего оздоровительного периода с педагогами дошкольного образования ОУ в системе велась научно-методическая работа. Оформлены тематические выставки: «Организация летних праздников и развлечений», «Примерное планирование занятий с детьми по теме «Лето» и др.

Проведенные мероприятия способствовали повышению теоретического и профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с реализацией ФГОС педагогами в течение летнего оздоровительного периода велась работа по созданию развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах. Для успешной и качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» необходимо продолжать пополнять группы методическими пособиями с учетом ФГОС, пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием.

**Система работы с родителями (законными представителями) по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья**

В летний оздоровительный период в СП ДС осуществлялось тесное взаимодействие с родителями. Для родителей педагогами и узкими специалистами были проведены консультации: «Праздники и досуги с детьми дома», «Музыкальное развитие ребенка», «Закаливание детей в домашних условиях» и др.

На стендах для родителей была размещена информация по темам: «Безопасность детей летом», «Учите детей трудиться»; «Питание детей в летний период», «Адаптация детей к условиям детского сада» и др., проводились индивидуальные беседы, консультации по личным запросам.

С родителями вновь поступающих детей в дошкольные группы, старшим воспитателем и воспитателями группы раннего возраста были проведены консультации, даны рекомендации («Адаптация это серьезно»; «Что должен уметь и знать ребенок при поступлении в детский сад»; «Физиологическое здоровье малышей при адаптации к условиям детского сада», и т.д.).

**Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

Во время летнего оздоровительного периода в ОУ были созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Во всех разновозрастных группах воспитателями изготовлены и обновлены дидактические игры и пособия. Выполнены работы по благоустройству территории СП ДС. Обновлена разметка территории, покрашено оборудование.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих образовательное учреждение.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработниками Губкинской городской детской больницы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

**Согласно проведенному анализу, СП ДС намечает на период с сентября 2024 по август 2025 года следующие ЗАДАЧИ:**

1. Необходимо, пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду в группах и на участках игровым оборудованием по ФГОС ДО
2. Формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность детей в процессе взаимодействия с миром природы.
3. Создать условия по формированию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО
4. Совершенствовать систему работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста

## II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПЕРИОД «СЕНТЯБРЬ-МАЙ» 2024–2025 УЧЕБНОГО ГОДА.

### 2.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

#### Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

#### Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Контроль
1.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Сентябрь-Октябрь	Медицинские работники детской поликлиники
2.	Контроль своевременной вакцинации	В течение года	Эпизодический, предупредительный контроль (старший воспитатель Ивашова О.Н.)
3.	Сотрудничество с детской поликлиникой, встреча со специалистами	Октябрь, март	Эпизодический, предупредительный контроль (старший воспитатель Ивашова О.Н.)

#### Организация рационального питания

№ п/п	Содержание деятельности	Периодичность	Ответственные
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, в группах	1 раз в неделю	Директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.
2.	Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	1 раз в неделю	Директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.
3.	Контроль за организацией питания в группах	В течение года	Директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.
4.	Выполнение норм закладки продуктов, выход блюда, раздача готовой продукции с пищеблока	Ежедневно	Директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.
5.	Бракераж готовой пищи	Ежедневно	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за соблюдением питьевого режима	Постоянно	Директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.

#### Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	<b>Организация оздоровительного режима:</b> - прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики; - соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей.	В течение года	Воспитатели групп	Согласно циклограмме контроля (старший воспитатель Ивашова О.Н.)
2.	<b>Организация двигательной активности:</b> - выполнение Рабочей программы инструктора по физическому развитию и воспитанию детей дошкольного возраста  - утренняя гимнастика и развлечения по физическому развитию по группам (в спортивном зале, на улице в теплое время года)	В течение года	инструктор по ФК Надзванная Р.А.	Оперативный контроль
		Ежедневно	Воспитатели групп,	Эпизодический, предупредительный

	- свободная двигательная активность, разминка между НОД	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре, Специалисты	контроль (директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.)
	- физкультминутки во время НОД	Постоянно		
	- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика	Ежедневно		
	- дни, недели здоровья	2 раза в год		
	- спортивные игры и соревнования	Постоянно		
	- самостоятельная двигательная активность во время прогулки;	Ежедневно		
	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	Ежедневно		
3.	<b>Реализация системы эффективного закаливания:</b> - облегчённая форма одежды; - босохождение, массаж стоп; - сухое растирание стоп; - поглаживающий массаж; - сквозное проветривание (в отсутствии детей); - полоскание полости рта; - мытьё рук до локтя.	В течение года	Воспитатели групп	Эпизодический, предупредительный контроль (директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.)
4.	<b>Оздоровительные мероприятия:</b> - увлажнение воздуха - использование фитонцидов: лука, чеснока	В течение года	Воспитатели групп	Эпизодический, предупредительный контроль

#### Дни здоровья (проведение мероприятий отдельно по группам)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	«Будь, здоров!»	Сентябрь 2024г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	Эпизодический, предупредительный контроль (директор Божко С.Е., старший воспитатель Ивашова О.Н.)
2.	«Привычки и здоровье»	Октябрь 2024г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	
3.	«7 февраля – День зимних видов спорта»	Февраль 2025г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	
4.	«7 апреля – Всемирный «День Здоровья»	Апрель 2025г.	Инструктор по физкультуре, воспитатели групп	
5.	сезонные праздники («Лето, здоровье и спорт», «Осенние марафоны», «Зимние забавы»)	Апрель 2025г.	Воспитатели групп	
6.	«15 мая – международный день семьи»; прогулки, походы, экскурсии; занятия в спортивных кружках.	Май 2025г.	Воспитатели групп	
7.	Прогулки по тропе здоровья	В течение года	Воспитатели групп	

#### Аналитический контроль

1.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающих в школу	Май	Воспитатели группы №2, учитель-логопед	Заполнение карт развития детей
2.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: измерение уровня адаптации; особенности гендерного развития; психологический микроклимат	В течение года	Воспитатели, учитель-логопед	Анализ документации старший воспитатель Ивашова О.Н.

#### Создание комфортной предметно-пространственной и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды и условий для создания необходимой психологической среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	- создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении; - психолого-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период; - создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; - сохранение психологического здоровья; - использование индивидуализации	В течение года  Период адаптации Постоянно	Старший воспитатель, Педагоги СП ДС	Систематический контроль



	дошкольного образования.			
2.	Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	Сентябрь	Педагог-психолог	Оперативный контроль
3.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий
4.	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий
5.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий
6.	Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями МБОУ	Сентябрь – май	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий

## 2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ЦЕЛОСТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

**Цели:** создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования

### Организация условий для:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования» (ФГОС 1.4.2)

✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

### План основных мероприятий, проводимых в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	1 сентября - День знаний 14 сентября – День города Губкина 27 сентября – день дошкольного работника	Сентябрь	Воспитанники	Музыкальный руководитель
2.	1 октября – международный день пожилых людей	Октябрь	Воспитанники	Воспитатели
3.	4 ноября – День народного единства 26 ноября – День матери в России Быстрее, выше, сильнее» сдача норм ГТО	Ноябрь	Воспитанники	Инструктор по ФК, воспитатели группы №2
4.	3 декабря - День Неизвестного Солдата 12 декабря – День конституции РФ	Декабрь	Воспитанники	Музыкальный руководитель
5.	7 января – Рождество Христово 11 января – Всемирный день «Спасибо»	Январь	Воспитанники	Музыкальный руководитель
6.	17 февраля – День доброты 23 февраля – День защитника Отечества	Февраль	Воспитанники	Музыкальный руководитель
7.	8 марта – Международный женский день 27 марта – Всемирный День театра	Март	Воспитанники	Воспитатели групп №2, №3

	Проведение тематической недели детской книги			
8.	6 апреля – День здоровья 12 апреля - День космонавтики. 16 апреля - Пасха	Апрель	Воспитанники	Музыкальный руководитель, воспитатели группы №2
9.	1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 18 мая – Международный день музеев Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитанники	Музыкальный руководитель
10.	Регулярные тематические встречи с работниками Библиотеки по произведениям и авторам детской литературы	4 раза в год	Воспитанники	Воспитатели групп №2, №3

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.**

**Цели:** организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Старший воспитатель	Выступление на педагогическом совете
2.	Пополнение оборудования и совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей	В течение года	Ст. воспитатель Ивашова О.Н., педагоги	
3.	Модернизация содержания развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Воспитатели МБОУ	
4.	Пополнение развивающей среды спортивного зала: - обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - пополнение развивающей среды новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом	В течение года	Инструктор по физической культуре	
5.	Пополнение развивающей среды музыкального зала: - музыкально-дидактическими игрушками; - дидактическими играми, наглядным материалом.	В течение года	Музыкальный руководитель	
6.	Пополнение развивающей среды кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда: - пособиями, игрушками, дидактическими играми.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед	
7.	Оформление итогов реализации тематических периодов	В течение года	Воспитатели	
8.	Систематическое обновление информации на сайте ОУ	В течение года	Старший воспитатель	

### **Организация участия в конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и участие в городской выставке цветов «Театр цветов – театр эмоций», «Аллея здоровья»	Сентябрь	Ст. воспитатель Ивашова О.Н.
2.	Подготовка и участие в городской выставке-ярмарке «Золотая осень»	Сентябрь	Ст. воспитатель Ивашова О.Н.
3.	Подготовка и участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я – исследователь»	Ноябрь	Ст. воспитатель, педагоги
4.	Подготовка и участие в муниципальных конкурсах детского творчества	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.	<b>Организация и проведение детских праздников, утренников:</b> «Праздник Осени»	Октябрь	Ст. воспитатель Ивашова О.Н.,
	«Концерт ко дню матери»	Ноябрь	

	«Новогодний утренник»	Декабрь	воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель Надзванная Р.А.
	«Праздник прощания с елкой»	Январь	
	«День защитника отечества»	Февраль	
	«Международный женский день», «Масленица»	Март	
	«День смеха», «Международный день здоровья»	Апрель	
	«День Победы», «Выпускной бал»	Май	
<b>6.</b>	<b>Организация детских конкурсов, выставок:</b>		
	«Мой любимый город» - к дню города.	Сентябрь	Ст. воспитатель Ивашова О.Н., воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель Надзванная Р.А.
	«Осень, осень в гости просим»	Октябрь	
	«Мамочка любимая моя»	Ноябрь	
	«Зимушка-зима»	Декабрь	
	«Зимние забавы»	Январь	
	«Защитники Отечества»	Февраль	
	«Любимым мамам в день весенний»	Март	
	«Выше к звездам»	Апрель	
	«День победы»	Май	
<b>7.</b>	<b>Тематические дни:</b>		
	«День знаний», «День города (Губкин)»	Сентябрь	Ст. воспитатель Ивашова О.Н., воспитатели дошкольных групп, музыкальный руководитель Надзванная Р.А.
	«Международный день учителя»	Октябрь	
	«День матери»	Ноябрь	
	«День игр и забав»	Декабрь	
	«День детской книги»	Март	
	«Всемирный день земли», «День смеха», «День птиц», «Всемирный день авиации и космонавтики»	Апрель	
	«День победы»	Май	
	«День России»	Июнь	
	«День семьи, любви и верности»	Июль	
<b>8.</b>	Смотр-конкурс «Готовность дошкольных групп к летнему оздоровительному периоду»	Май	Воспитатели групп

#### Организация оказания платных образовательных услуг

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Выход
1.	Определение спектра услуг (анкетирование)	Старший воспитатель	Август	Аналитические материалы анкет
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	Старший воспитатель	Сентябрь	Договора с родителями
3.	Организация платных образовательных услуг: - по обучению грамоте «АБВГДейка» для детей дошкольного возраста (4-7л.); - по раннему изучению английского языка «Весёлый английский» для детей дошкольного возраста (4-7л)	Старший воспитатель, педагоги групп	Октябрь-май	Графики организации платных образовательных услуг
4.	Мониторинг по итогам работы	Старший воспитатель	Май	Анализ

#### Организация смотров-конкурсов тематических проверок

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Смотр-конкурс «Центров технического творчества» Смотр-конкурс «Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги групп	Справка
2.	<b>Выставки на уровне ОУ:</b> Выставка детских рисунков «Мой любимый город» Выставка детских рисунков «Моя любимая воспитательница» Выставка детских рисунков «Профессия моего будущего» Выставка рисунков «Мое домашнее животное» Выставка детских рисунков «Скоро, скоро Новый год!» Выставка совместного творчества детей и родителей «Волшебство Нового года!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Старший воспитатель,	Приказ, справка

	Выставка детских рисунков «Зимушка - Зима» Выставка-конкурс совместных работ дошкольников и родителей, приуроченный к Дню защитника Отечества «Мой папа – самый лучший» и Дню 8 марта «Мамочка милая, мама моя» Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», «Пасхальная радость» Выставка совместных детско-родительских рисунков «Космические дали» Выставка рисунков «Я и моя семья» Выставка «Мы помним...»	Январь Февраль  Март  Апрель  Май		
3.	<b>Участие в конкурсах муниципального уровня:</b> - городская выставка цветов; городская выставка-ярмарка; - городской смотр-конкурс «Зеленый огонек»; - всероссийский конкурс «Я – исследователь»; - городской смотр-конкурс «Рождественская открытка»; - конкурсы рисунков; - городская выставка «Пасхальная радость»; - «Губкинские жемчужинки» и др. - готовность дошкольных групп к летней оздоровительной работе - «Лучшее проведение работ по благоустройству, озеленению и санитарному состоянию территории»	Сентябрь  Октябрь Декабрь Январь  Февраль Апрель  Май  Август	Заведующий, педагоги групп, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,	Грамоты, дипломы, приказы, Анализ результатов участия на педагогическом совете
4.	<b>Досуговая деятельность</b> Музыкальные праздники и развлечения День знаний День города; Осенняя ярмарка День матери Новый год День защитников Отечества Масленица 8-е Марта День космонавтики; День Победы Выпускной бал День защиты детей День любви, семьи и верности День здоровья Тематические дни	Сентябрь  Октябрь  Декабрь Февраль Март  Апрель Май  Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, воспитатели групп музыкальные руководители, педагог-психолог инструктор по ФК	Материалы мероприятий, сценарии, Фото материалы

#### Система контроля (мониторинг, контроль, самообследование).

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и производственный контроль	В течение года	Старший воспитатель	Аналитические материалы
2.	<b>Тематический контроль</b> 1. Создание условий для патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в группе №2, №3». 2. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь  Февраль	Старший воспитатель Ивашова О.Н.,	Справки, обсуждение на педсовете
3.	Мониторинг освоения детьми образовательных областей – диагностика по всем разделам программы в возрастных группах – начальная, итоговая	Сентябрь  Май	Воспитатели групп, специалисты	Аналитическая справка
	Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды групп	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Удовлетворенность родителей	Октябрь, май	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Формирование внутренней оценки качества образования	В течение года	Старший воспитатель	Аналитическая справка
	Самообследование	Апрель	Старший воспитатель	Аналитическая справка

4.	<b>Фронтальный контроль</b> «Готовность выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе» (разновозрастная группа № 2 «Кораблик», воспитатели: Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.)	Апрель	педагог-психолог, воспитатели	Справки, обсуждение на Педагогическом совете
5.	<b>Оперативный, систематический, производственный контроль.</b>			
	<b>Систематический контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; - организация питания; - обеспечение дезинфекции мест общего пользования; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение здорового психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка и внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.	Ежедневно	Старший воспитатель, медицинская сестра, заместитель директора по АХЧ	Карты контроля Аналитические справки
	- анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - выполнение решений педсоветов; - составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС;	1 раз в месяц	Старший воспитатель, медицинская сестра	Аналитические справки
	- участие в методической работе; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. - проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений, Дней здоровья. - подведение итогов смотров-конкурсов;	1 раз в квартал	Старший воспитатель, медицинская сестра, заместитель директора по АХЧ	Аналитические справки
	<b>Оперативный контроль на 2024-2025 учебный год:</b> 1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Организация питания в группе 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности 7. Проведение родительских собраний	Сентябрь	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима прогулки 4. Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами) 7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Октябрь	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
	1. Санитарное состояние помещений группы 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Выполнение режима дня 4. Планирование образовательной работы с детьми 5. Планирование и организация итоговых мероприятий 6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о	Ноябрь	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля

видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)</li> <li>7. Проведение родительских собраний</li> </ol>	Декабрь	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>5. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития</li> <li>7. Оформление и обновление информации в уголке для родителей</li> </ol>	Январь	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы.</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима прогулки</li> <li>4. Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения</li> <li>5. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>6. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной литературой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»</li> </ol>	Февраль	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы.</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Выполнение режима дня</li> <li>4. Организация режимного момента «умывание»</li> <li>5. Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени</li> <li>6. Планирование образовательной работы с детьми</li> <li>7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)</li> </ol>	Март	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Санитарное состояние помещений группы</li> <li>2. Охрана жизни и здоровья дошкольников</li> <li>3. Организация питания в группе</li> <li>4. Подготовка воспитателя к непосредственной образовательной деятельности</li> </ol>	Апрель	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля

5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Планирование и организация итоговых мероприятий 7. Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития			
1. Санитарное состояние помещений группы. 2. Охрана жизни и здоровья дошкольников 3. Проведение закаливающих процедур 4. Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня 5. Планирование образовательной работы с детьми 6. Проведение родительских собраний	Май	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Карты контроля
Мониторинг заболеваемости и посещаемости, развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель	Аналитические материалы, сообщение на Педагогическом совете
Педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям основной образовательной программы детского сада во всех возрастных группах.	Май		

### Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования

#### Консультационный центр

**Цель:** обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения (ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Форма проведения Контроль хода исполнения	Срок	Ответственный
<b>Консультационный центр</b>				
<b>Цель:</b> предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август-сентябрь	Директор Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ: информация на официальном сайте ОУ	Оперативный контроль	В течение года	Директор Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	
4	Разработка мастер-классов, тренингов, камертон- практикумов для совместной	Сценарии	В течение года	Специалисты
5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты

### 2.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ЦЕЛЕЙ, ЗАДАЧ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО).

#### Мониторинг развития детей, поступающих в школу.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре Надзванная Р.А.	Аналитические материалы

2.	Педагогический мониторинг	Сентябрь, декабрь, май	Воспитатели, педагоги-специалисты МБОУ	Аналитические материалы
3.	Диагностика психологической готовности к обучению в школе (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)	Октябрь, март	Педагог-психолог	Отчет на Педагогическом совете
4.	Организация обследования детей с нарушениями речи	Январь, май	Учитель-логопед Абакумова М.Л.	Аналитические материалы
5.	Итоговая диагностика	Май	Воспитатели, специалисты	Отчет на Педагогическом совете

#### Организация образовательной работы в подготовительной к школе группе.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	контроль
1.	Фронтальная проверка деятельности группы, имеющей детей седьмого года жизни	Февраль	Комиссия по приказу	Справка, обсуждение на ППк

#### Мероприятия для детей, педагогов, родителей (законных представителей)

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Экскурсии с детьми в школу: - «Первый раз в первый класс»; - школьный музей	Сентябрь Ноябрь, Май	Старший воспитатель
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Воспитатели гр. №2
4.	Групповые родительские собрания	Сентябрь	Воспитатели
5.	«Круглый стол. Готовность дошкольника к школе в контексте ФГОС ДО». Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте образовательной организации	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
6.	Оформление материалов стендов для обеспечения формирования предпосылок к учебной деятельности	Ежеквартально	Воспитатели
7.	Праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню	Март	Педагоги
8.	Утренник, посвященный выпуску детей из подготовительной группы.	Май	Педагоги

### 2.4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Цели:** Создание кадрового обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования;

✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;

✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;

2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

✓ Обеспечение условий для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми» (ФГОС 3.2.6.)



**Участие в секциях в течение 2024-2025 учебного года.**

**План работы ММО воспитателей групп раннего возраста на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание №2 Ноябрь 2024	Выступление из опыта работы: «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста средствами дидактических игр»	Никулина М.И., воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**План работы муниципального методического объединения воспитателей групп младшего дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание № 4 Апрель 2025	Выступление из опыта работы: «В стране геометрических фигур»	Саидова Тамара Мусаибовна, воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**План работы муниципального методического объединения воспитателей групп среднего возраста на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание №4 Апрель 2025	Выступление из опыта работы: «Первые шаги в финансовую грамотность, посредством игр»	Кравцова О.Н., воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**План работы муниципального методического объединения воспитателей старших групп на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание №4 Апрель 2025	Мастер-класс: «Занимательная техника «Коровья вышивка» с детьми старшего возраста	Воронова С.Н., воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**План работы муниципального методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание №4 Апрель 2025	Выступление из опыта работы: «Развитие связной речи детей подготовительного возраста с помощью словесных игр»	Болтенкова С.Ю., воспитатель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**План работы муниципального методического объединения музыкальных руководителей на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание
Заседание №1 Сентябрь 2025	Выступление из опыта работы: «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр».	Надзванная Р.А., музыкальный руководитель МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»	

**Участие в региональных проектах и инновационной деятельности 2024-2025 уч. год (по приказам департамента)**

Форма	Название	Участники ДОУ, количество групп, детей и педагогов
<b>Региональная инновационная площадка</b>	Федеральная инновационная площадка по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» Приказ АНО ДПО «НИКО» № 14 от 25.12.2020г. Срок реализации: 1.07.2021г. – 24.12.2023г.	МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10», 1 группа, 22 ребенка, 5 педагогов: Ивашова О.Н., старший воспитатель, Болтенкова С.Ю., Есипова В.Ф., воспитатели, Абакумова М.Л. учитель-логопед, Надзванная Р.А. муз. рук.

### Участие в детских движениях

Направление	Количество групп (возраст) и количество детей
«Дошколята-эколята»	1 группа (разновозрастная: 4- 6 лет - 5 детей; 5-7 лет – 10 детей). Всего 15 детей. Педагоги: Болтенкова С.Ю., Воронова С.Н., воспитатели; Надзванная Р.А. музыкальный руководитель

### Повышение профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
<b>Курсы повышения квалификации:</b>				
1.	Музыкальный руководитель: Надзванная Р.А. Старший воспитатель: Ивашова О.Н.	Июнь 2025 Сентябрь 2025	старший воспитатель	Удостоверение
<b>Аттестация педагогов:</b>				
1.	Составление графика аттестации, плана работы	Ноябрь-декабрь	старший воспитатель	Документация по аттестации
2.	Заполнение электронного портфолио на ЭМОУ			
3.	Ведение электронного и бумажного портфолио педагогов в ДОУ			
4.	Консультации аттестуемых педагогов			
5.	Оформление аттестационных материалов			
6.	<b>Воспитатели:</b> Саидова Т.М.	Октябрь 2024	старший воспитатель	Приказ аттестационной комиссии
<b>Консультации:</b>				
1.	Консультации по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	Сентябрь – март	воспитатели	Материалы
2.	Вопросы взаимодействия с семьей в ФГОС ДО	Январь 2025	старший воспитатель	Материалы
3.	Консультация «Формирование словарного запаса детей дошкольного возраста в процессе организации работы по программе «Здравствуй мир Белогорья!» через ознакомление детей с природой родного края»	Март 2025	воспитатели	Материалы

### Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

#### Инновационная деятельность в образовательном процессе

Направление деятельности	Документ – основание для реализации
«Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»»	Приказ МО и науки РФ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 28 от 01.10.2018

## 2.5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ВОЗРАСТНЫМ, ИНДИВИДУАЛЬНЫМ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

**Цели:** «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.)

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)  
по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их  
в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к образовательной организации, потребности семьи. Анкетирование на тему «Ваши запросы и пожелания»	Октябрь 2024	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	Анализ
2.	<b><i>Родительские собрания</i></b>			
	<b><i>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности №1 «Малышок» (с 2 до 4 лет):</i></b> 1. «Адаптация детей раннего возраста». Задачи воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год. Ознакомление с нововведениями. 2. Дискуссия «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» 3. Круглый стол «Детское питание. Режим дня – дома и в детском саду» 4. Душевный разговор «Учимся играя – играя учимся. Чему мы научились за год».	Сентябрь  Декабрь  Март  Май	Никулина М.И., Саидова Т.М., воспитатели	Протокол
	<b><i>Разновозрастная группа комбинированной направленности №2 «Кораблик» (с 5 до 8 лет):</i></b> 1. Душевный разговор «Семейные традиции и их значение в жизни ребенка». Ознакомление с нововведениями. 2. «Конфликтные ситуации и пути выхода из них» 3. Круглый стол «Защита прав и достоинств ребенка». 4. Семинар-практикум «Ваш ребенок будущий первоклассник». Впереди лето готовимся к школе вместе.	Сентябрь  Декабрь Март Май	Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю., воспитатели	Протокол
	<b><i>Разновозрастная группа комбинированной направленности №3 «Солнышко» (с 3 до 5 лет):</i></b> 1. «Путешествие в страну знаний продолжается, только вперед!» Ознакомление с нововведениями. 2. Круглый стол «Моя семья – что может быть дороже!» 3. Игровой практикум «В стране детских игр» (нетрадиционное родительское собрание). 4. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада». Организация летнего отдыха детей.	Сентябрь  Декабрь Март  Май	Воронова С.Н., Кравцова О.Н., воспитатели	Протокол
3.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях и мероприятиях различной направленности	В течение года	Старший воспитатель	-
4.	Диагностирование нарушений прав ребенка в семье: - выявление детей с теми или иными психологическими проблемами; - диагностика особенностей семейного воспитания и отношений между родителями (методика определения родительских установок и реакций).	В течение года	Педагог-психолог	Анализ
5.	Работа на базе ОУ Консультационного центра «Центр игровой поддержки» для родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель	-

6.	<b>Лекции, беседы медицинских работников с родителями:</b> 1. «Опасные привычки родителей «алкоголь, курение, наркомания» - разрушители психического и физического здоровья детей» 2 Профилактика простудных заболеваний у детей. 3. Совместная работа с семьями по физкультурно-оздоровительной работе. 4. Закаливание детского организма. 5. Желудочно-кишечные заболевания у детей. 6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Сентябрь	Медицинская сестра Сотрудники детской поликлиники	-
		Ноябрь		
		Январь		
		Февраль		
		Март		
		Май		

### Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

**Цели:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методические мероприятия</b>			
1.	Методическая работа: «Составление плана работы по преемственности на 2024-2025 учебный год»	Сентябрь	Старший воспитатель, заместитель директора
2.	Диагностика детей на развитие познавательных процессов. Собеседование с воспитателями старших и подготовительных групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств ребенка	Октябрь	Воспитатели группы № 2, Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.
3.	Открытые просмотры: Тематическая неделя. Взаимопосещения занятий в дошкольной группе и начальной школе.	Декабрь Февраль	Воспитатели, учитель начальных классов
4.	Сбор информации: - список будущих первоклассников, - «Карты личности» - заполненные воспитателями и педагогом-психологом	Март	Воспитатели гр. № 2, заместитель директора
5.	Проведение совместных праздников и развлечений в начальной школе и подготовительной к школе группе	Апрель	Воспитатели группы №2, Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю., учитель начальных классов.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Февраль	Учитель начальных классов
2.	Совместное спортивное развлечение «Самый сильный, ловкий, смелый» (спортивный праздник на улице), 1 класс и подготовительная к школе группа	Апрель	Инструкторы по физической культуре
3.	День защиты детей. Отработка маршрута «Безопасный путь в школу» - весёлый урок по ПДД в подготовительной группе	Май	Педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Тематические выставки на тему: «Поделки игрушек к Новому году»; «Рождественская открытка»; «На пороге школы»	Декабрь Январь Май	Воспитатели
3.	Консультация «Ваш ребёнок – будущий первоклассник»	Апрель	Воспитатели
4.	Информационный стенд для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Готовим детей к обучению в школе»	Октябрь Апрель	Воспитатели гр. № 2 Есипова В.Ф., Болтенкова С.Ю.

### Система деятельности с социальными партнерами

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Взаимодействие с библиотекой</b>			
1.	Экскурсия детей старших и подготовительных групп в библиотеку.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Совместное проведение тематических встреч		

3.	Участие в неделе детской книги		
<b>Взаимодействие с музеем истории КМА</b>			
1.	Экскурсия воспитанников дошкольных групп в музей КМА	В течение года	Старший воспитатель
2.	Участие в Дне музеев		
<b>Взаимодействие с Управлением ГИБДД ОМВД России по г. Губкину</b>			
1.	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.	В течение года	Старший воспитатель

## **2.6. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ВОЗРАСТНЫМИ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ, УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ**

### **Цели:**

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения образовательных программ дошкольного образования.

### **Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования согласно утверждённому регламенту на текущий учебный год	В течение года	Старший воспитатель	Аналитические материалы, рекомендации, сообщение на Педагогическом совете
2.	Самообследование	Февраль – апрель	старший воспитатель Ивашова О.Н.	Отчёт по самообследованию

### **Мониторинг условий реализации ФГОС ДО**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель	Материалы мониторинга

### **Информационное обеспечение деятельности по реализации ФГОС ДО**

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация наполняемости разделов официального сайта	ежемесячно	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	сайт
Публикации и размещение на сайте новостей, актуальных материалов	еженедельно	Старший воспитатель Ивашова О.Н.	сайт

### **Модернизация, реконструкция, оснащение материально-технической базы, улучшение условий труда**

**Цель:** Создание материально-технических условий для качественного осуществления образовательно-воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО п.3.5.1.	В течение года	Директор, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель,
2.	Комплектование дошкольных групп по возрастам	Июнь-Август	

3.	Пополнение игрового материала в группах для обновления развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	председатель ПК
4.	Стенды для размещения информации для родителей	В течение года	
5.	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров, лестниц и т.д.		
6.	Обновление посуды: кастрюли, тарелки, чашки, ведра. Приобретение спец. одежды для МОП: халаты, фартуки и косынки.		
7.	Обеспечение функционирования сантехнической системы		

### III РАЗДЕЛ. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД «ИЮНЬ – АВГУСТ» 2025 года

#### 3.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

**Цель:** объединение усилий всех участников образовательных отношений по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, предупреждение травматизма.
2. Формировать поисково-исследовательскую активность и любознательность детей и в процессе взаимодействия с миром природы.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

**Цель:** Создание условий для формирования у детей навыков культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, основы двигательной и гигиенической культуры в летний период.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные и др. мероприятия на воздухе)	В течение ЛОП	Педагоги
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	В течение ЛОП	Педагоги
3.	<b>Организация рационально-двигательной активности:</b> - утренняя гимнастика на свежем воздухе; - профилактическая гимнастика после сна (дыхательная, улучшение осанки, зрения, коррекция плоскостопия); - подвижные игры; - спортивные игры и соревнования	ежедневно	Педагоги ОУ
	- Дни здоровья;	1 раз в месяц	
	- спортивные праздники и развлечения; - прогулки, - экскурсии;	1 раз в неделю	
4.	<b>Гигиенические и водные процедуры:</b> - умывание (обширное умывание); - обмывание стоп ног; - мытье рук; - игры с водой	В течение ЛОП	Педагоги
5.	<b>Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b> - создание благоприятного психо-эмоционального фона пребывания детей в учреждении, психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период при наборе детей в группу раннего и младшего дошкольного возраста; - создание у детей собственной мотивации в различных видах активной деятельности; - развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психосоматических заболеваний, психогимнастика.	Постоянно	Педагоги
	<b>Физкультурные досуги и развлечения:</b> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Июня - день больших затей – День Защиты в мире маленьких детей!» Тематические мероприятия, посвященные Дню России: выставка рисунков «Моя Россия», час истории «Ах, Россия моя дорогая!» Тематический час, посвященный памяти погибшим в Великой Отечественной войне «Никто не забыт и ничто не забыто» Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Июнь	

	Театрализованное представление «Правила дорожного движения» Тематический праздник, посвященный всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности». Театрализованное представление «Маша и медведь» Творческий конкурс «Изготовление поделок из природного и бросового материала»	Июль	
	Игровое мероприятие, посвященное празднованию дня ВДВ Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух!» Летний фестиваль «Яркое лето» Тематический праздник «День Флага России» Флэш-моб «Танцуй, пока молодой...!» Спортивное развлечение «В поисках клада»	Август	
6.	<b>Дни здоровья:</b> «Сто рецептов здоровья» «Тропинка к здоровью» «Чтобы быть здоровыми!»	Июнь Июль Август	Педагоги
7.	<b>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей</b> Беседы с детьми в дошкольных группах по ОБЖ: Ребенок и дорога; Ребенок и природа; Здоровье ребенка; Эмоциональное благополучие ребенка; Ребенок на улице.	В течение ЛОП	Педагоги

### 3.1.1. Обеспечение высокого уровня образовательной деятельности развития и воспитания детей в летний период.

**Цель:** создание условий для продуктивной творческой деятельности детей в разных видах деятельности летом в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выставка детских работ и поделок «Здравствуй лето!» Музыкальное развлечение «Счастливое детство» Составление альбома, дидактических игр. Развлечение «Наша родина – Россия» Выставка детских работ и поделок «Белая береза»	Июнь	Педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Надзванная Р.А.
	Составление альбома с рисунками детей о членах семьи «Я и моя семья» Создание книг – совместно с родителями. Музыкальное развлечение «Сказочная неделя лета» Выставка детских рисунков «Осторожный пешеход» Развлечение «Маленькие экспериментаторы»	Июль	
	Развлечение «Неделя осторожного пешехода» Изготовление пальчикового театра – совместно с родителями. Развлечение «Театральная фантазия» Выставка детских работ «Насекомые» Развлечение «Прощание с летом»	Август	
2.	<b>Организация конкурсов, выставок</b> Оформление выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию: «Правила безопасности на дорогах» «Портрет моей семьи» «Мои любимые сказки» «Удивительные насекомые» Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»	В течение ЛОП	Педагоги групп
3.	<b>Экскурсии и целевые прогулки:</b> 1. Экскурсия в музей истории КМА 2. Прогулка к полю «Солнышко пригрело – поле зеленеет» 3. Прогулка к перекрестку		



**План работы на летний оздоровительный период 2025 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Контроль</b>
<b>1.</b>	<b>Контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей</b>	Ежедневно	Педагоги	Директор, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Контроль за оздоровительными мероприятиями</b>	Ежедневно	Педагоги	
	Приём детей на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги	
	Проведение утренних зарядок, мероприятий физкультурно-оздоровительного цикла	Ежедневно	Педагоги	
	Проведение закаливающих процедур	Ежедневно	Педагоги	
	Контроль прогулок (своевременность, продолжительная двигательная активность детей на прогулках)	Ежедневно	Педагоги	
<b>3.</b>	<b>Контроль за соблюдением режимных моментов</b>	Ежедневно	Педагоги	Директор, старший воспитатель
	Проветривание групповых помещений	Ежедневно	Помощники воспитателей	
	Обеззараживание групповых помещений	Ежедневно	Помощники воспитателей	
	Выполнение профилактических мер, направленных на предупреждение перегревания детей на солнце (ношение головных уборов, режим солнечных ванн, одежда по погоде)	Ежедневно	Педагоги	
	Соблюдение режима питания, режима дня, питьевого режима	Ежедневно	Педагоги, помощники воспитателей	
<b>4.</b>	<b>Организация питания</b>	Ежедневно	Повар	Директор, старший воспитатель
	Контроль за технологией приготовления блюд	Ежедневно	Повар	Директор, старший воспитатель
	Бракераж готовой продукции	Ежедневно	Старший воспитатель	Директор
<b>5.</b>	<b>Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в дошкольном образовании</b>	Ежедневно	Заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель	Директор
	Санитарно-эпидемиологическое состояние дошкольных групп	Ежедневно	Помощники воспитателей	Заместитель директора по АХЧ
	Санитарно-эпидемиологическое состояние пищеблока	Ежедневно	Повар Жилкина М.П.	Заместитель директора по АХЧ
	Санитарно-эпидемиологическое состояние территории, прогулочных участков	Ежедневно	Помощники воспитателей, педагоги	Заместитель директора по АХЧ
	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение коронавирусной инфекции	Постоянно	Работники	Директор
	Своевременное выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников	Постоянно	Педагоги	Директор
	Осмотр детей на педикулез и чесотку	Постоянно	Воспитатели	Старший воспитатель
	Контроль за своевременной сменой постельного белья, полотенец, салфеток и т.д.	По графику	Помощники воспитателей	Старший воспитатель
	Контроль прохождения гигиенического обучения, сотрудниками, в том числе посредством сервиса для организации оформления медицинских книжек и гигиенического обучения «Гигтест»	По графику	Заместитель директора по АХЧ	Директор
<b>6.</b>	<b>Организационные мероприятия, направленные на подготовку к новому учебному году</b>	В течение всего летнего периода	Заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель	Директор
	Приём вновь поступающих детей в дошкольные группы, оформление документов	По графику	Старший воспитатель	Директор

	Контроль за адаптацией детей	В период адаптации	Педагоги	Старший воспитатель
	Разработка мероприятий и консультаций по закаливанию детей	Постоянно	Педагоги	Старший воспитатель
7.	<b>Организация санитарно-гигиенического просвещения. Формирование здорового образа жизни</b>	В течение всего летнего периода	Старший воспитатель	Директор
	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	По эпид. показаниям	Педагоги	Старший воспитатель
	Оказывать методическую помощь воспитателям в проведении занятий практической гигиены	Постоянно	Педагоги	Старший воспитатель
	Проводить обучение родителей детей дошкольного возраста по гигиеническому воспитанию детей и формированию норм и навыков здорового образа жизни в семье	Постоянно	Педагоги	Старший воспитатель
	Беседы с воспитанниками по формированию норм и навыков здорового образа	Постоянно	Педагоги	Старший воспитатель

### 3.1.2. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в летний период.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов, интегрирование всех специалистов в рамках единого образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Оснащение педагогического процесса</b>			
1.	<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды:</b> - пополнение развивающей среды для спортивного и музыкального зала; - обновление оборудования метеостанции для организации наблюдений за погодой, природными изменениями в природе; - обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - изготовление атрибутов для проведения развлечений, праздников на свежем воздухе; - пополнение развивающей среды дошкольных групп новыми игрушками, дидактическими играми, наглядным материалом, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Июнь  Июль  Август  В течение ЛОП	Педагоги
2.	<b>Изучение состояния образовательного процесса:</b> <b>Систематический контроль:</b> Ежедневно: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация образовательного процесса; - выполнение режима дня; организация питания; - выполнение санэпидрежима; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества.	Постоянно	Директор, старший воспитатель, заместитель директора по АХЧ
	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов; - готовность к летней оздоровительной работе; - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закалывающих мероприятий, питания; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - готовность новому учебному году;	Июнь  Июль  Август	
	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - проведение намеченных мероприятий; - организации проведения спортивных и подвижных игр; - организация проведения утренней гимнастики на свежем воздухе;	Июль	
	- утренний прием детей на свежем воздухе; - гигиеническая обстановка во время организации питания в группах; - организация наблюдения в природе во время прогулки; - планирование образовательной работы в летний период в соответствии с погодой и требованиями программы;	Июль	

	-организация детского труда на участке и огороде		
	-организация экспериментальной деятельности на участке; - организация работы с детьми по ПДД; -двигательный режим детей на прогулке; - разнообразие видов деятельности детей во время прогулки; -санитарное состояние групп, участков.	Август	
	<b>Периодический контроль:</b> - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей предметно-пространственной среды	В течение ЛОП	
3.	<b>Консультации для педагогов:</b> - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период» - «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды» - «Организация разных видов игр в летний период» - «Организация детского досуга в летний период. Музыкальные игры» - «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» - «Развитие детской любознательности у детей дошкольного возраста в летний период»	Июнь Июль Август	Педагог-психолог Старший воспитатель
4.	<b>Оформление наглядной информации в группах для родителей:</b> - Режим дня в летний период - Рекомендации по организации детского экспериментирования летом - Рекомендации по формированию у дошкольников содержательного «образа семьи» - «Читаем детям, читаем вместе с детьми» - «Безопасность наших детей летом» - Театр как средство воспитания	Июнь – август	Педагоги
	- Рекомендации по совместной деятельности детей и родителей летом. - Летние приметы, загадки, поговорки. Игры с детьми летом - Советы родителям по развитию творческих способностей детей - Наши привычки-привычки наших детей - Прогулки с детьми на природу летом - Профилактика желудочно-кишечных инфекций в летний период	В течение лета	
5.	<b>Консультации для родителей:</b> - «Лето – лучший период для творчества» - «Плавать – значит оздоравливаться!» - Консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ОУ» - «Как интересно провести прогулку с ребенком» - «Безопасность в летний период»	Июнь – август	Педагоги
<b>Административно-управленческая деятельность</b>			
1.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Оборудование игровых участков, техника безопасности.	Июнь	Старший воспитатель
2.	Реализация закаливающих процедур. Сохранение психического здоровья дошкольников.	Июль	
3.	Анализ проведения ЛОП в дошкольном образовании. Анализ работы с родителями в летний оздоровительный период. Анализ заболеваемости и посещаемости. Подготовка к новому учебному году.	Август	

**Показатели эффективности реализации плана летней оздоровительной работы:**

- Улучшение условий для реализации образовательной области «Физическое развитие».
- Положительная динамика здоровья детей. Рост индекса здоровья.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и оздоровления детей в летний период.
- Повышение двигательной активности детей.
- Отлаженная система взаимодействия педагогов, медицинских работников, родителей в определении единых подходов к оздоровлению воспитанников в летний период.
- Щадящий режим адаптации для поступающих в детский сад.
- Психологический и эмоциональный комфорт во время пребывания детей в детском саду.
- Повышение у детей самостоятельности, инициативности, любознательности, активности в познании нового.