




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

«Рассмотрено» Руководитель МО МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»  Хмелевская Т.В. Протокол № <u>6</u> от « <u>24</u> » <u>июня</u> 2022 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»  Пустоселова О. В. « <u>26</u> » <u>августа</u> 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»  Божко С.Е. Приказ № <u>356</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2022 г.
--	---	---

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАССА
«ГЕОГРАФИЯ РОССИЙСКОГО ПОРУБЕЖЬЯ
«МЫ И НАШИ СОСЕДИ»

Составитель: учитель географии
Кретьева Анастасия Владимировна

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной и средней (полной) школы (допущено Департаментом образования программ и стандартов общего образования МО РФ);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10;

Настоящая рабочая учебная программа составлена в соответствии с авторской программой по географии для 10-11 классов «География. Современный мир» авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина М.: Просвещение 2008 . Отклонений от авторской программы нет. Рабочая программа реализуется через учебник федерального перечня для общеобразовательных учреждений География, авторы Ю.Н.Гладкий, В.В. Николина, М.:Просвещение, 2011 .

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ №10» на изучение предмета в 10 классе выделен 1 час в неделю – 34 учебных часа и в 11 классе 1 час в неделю – 34 учебных часа, всего 68 учебных часов в 10-11 классах.

Согласно государственному стандарту образования изменены названия некоторых разделов и тем, например, раздел «Человек и ресурсы Земли» на «Природу и человека в современном мире», тема «Глобальные проблемы человечества» на «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества», отличающиеся от авторской программы.

Для лучшего представления современной картины мира, согласно авторской программе в данную рабочую программу включены отдельно изучаемые разделы: «Политическая карта мира» (4 часа), «География культуры и цивилизаций» (4 часа) за счет резервного времени (8 часов), которое предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины

изучения отдельных тем. В стандарте образования данный материал рассматривается кратко в разделе «Регионы и страны мира».

Из-за перераспределения часов и изменения некоторых тем и разделов в целом сохранен объем изучаемого материала согласно требованиям государственного стандарта образования, учтены все элементы государственного стандарта.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов разных территорий.

Цели учебного курса

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладения умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;

- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Учебно-тематический план
1 час в неделю, всего - 68 ч

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всегочасов	
		По плану	Рабочая программа
1	Тема 1. Человек и ресурсы Земли	10	10
2	Тема 2. География населения мира	6	6
3	Тема 3. География культуры и цивилизаций	4	4
4	Тема 4. Политическая карта мира	5	5
5	Тема 5. География мировой экономики	9	9
6	Тема 6. Регионы и страны	30	30
7	Введение	1	1
8	Англоязычная Америка	3	3
9	Латинская Америка	3	3
10	Западная Европа	3	3
11	Центрально – Восточная Европа	4	4
12	Зарубежная Азия	5	5
13	Юго- Восточная Азия	4	4
14	Юго-Западная Азия и Северная Африка	3	3
15	Тропическая Африка и ЮАР	2	2
16	Австралия и Океания	2	2
	Тема 7. Глобальные проблемы человечества	4	4
	Итого:	68	68

Содержание рабочей программы в 10-11 классах

Тема 1. Человек и ресурсы Земли

Инструктаж по ТБ при проведении уроков в кабинете географии. Научные методы восстановления прошлого географической среды. Начало освоения человеком планеты Земля. Современные масштабы освоения планеты. Освоение новых территорий и акваторий. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории.

Практические работы. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории. 2. Определение ресурсообеспеченности стран страны (по выбору). 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения мира

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв. Воспроизводство населения. Демографическая политика. Этническая и языковая мозаика. Этнический и языковой состав. Возрастной и половой состав населения мира. Половозрастная пирамида. Занятость населения. Экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда. Средняя плотность населения Земли. Города – главная форма расселения людей. Урбанизация, агломерация, Мегалополис. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций.

Практические работы. 4. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран. 5. Сравнение показателей качества населения отдельных стран взятых из различных источников информации. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира

Тема 3. География культуры и цивилизаций Содержание понятия «география культуры». Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. География религий. Взаимосвязь культуры и религий. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные и традиционные верования. Цивилизации Запада и Востока. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практические работы . 7. Описание одного из памятников современного культурного наследия.

Тема 4. Политическая карта мира

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира. Современная политическая карта мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Территория и границы государства. Форма правления. Государственный строй. Типы государств. Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН – массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практические работы .8. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам «правления».

Тема 5. География мировой экономики

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики. Отраслевая структура экономики. Территориальная структура экономики. Основное содержание научно-технической революции на современном этапе. Международное разделение труда - высшая форма географического разделения труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Промышленность мира. Основные промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике.

Транспорт и сфера услуг. Транспорт и НТР. Мировая транспортная система. Сфера услуг. Структура сферы услуг. Мировые экономические связи. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практические работы . 9. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану. 10. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору). 11. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы». 12. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма.

Тема 6. Регионы и страны.

Англоязычная Америка.

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Экономика США. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика Канады.

2. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Латинская Америка.

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: структура экономики, отрасли ее

специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры.

Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Центрально – Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.

Китай. Япония. Особенности стран.

Южная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,

современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества .

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Практические работы. 4. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения. 5. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

Формы и средства контроля

- устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос);
- подготовка рефератов и электронных презентаций;
- выполнение тестовых заданий;
- географические диктанты.

Программой предусмотрено 8 оценочных практических работ: в 10 классе -5, в 11 - 3.

Перечень оценочных практических работ в 10 классе

1. «Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира».
2. «Используя данные учебника, нанести на контурную карту мира шесть стран, на которые приходится 50% мирового населения»
3. «Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
4. « Нанести на к/к главные региональные группировки и страны – члены ОПЕК»
5. "Составление систематизирующей таблицы «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»

Перечень оценочных практических работ в 11 классе

1. «Промышленные пояса США».
2. «Нанести на к/к главные промышленные центры, с/х районы, транспортные магистрали и морские порты одной из стран Европы».
3. «Картосхема «Продукция, поставляемая странами зарубежной Азии на мировой рынок».

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедийный проектор
Экран

Оборудование класса

Ученические столы 2-местные с комплектом стульев
Стол учительский
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.д.

Печатные пособия

Физическая карта полушарий
Физическая карта мира
Физическая карта России
Карта полезных ископаемых мира
Политическая карта мира
Карта Белгородской области
. Учебник: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. «География. Современный мир». 10 – 11 класс. – М.: «Просвещение», 2009.
2. Географический атлас. 10 класс. – М.: «Дрофа», 2010.
3. Контурные карты

Дополнительная литература:

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: «Просвещение», 2007.
1. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. - М.: «Просвещение», 2004.
4. Экзерцева Е.В. Кроссворды для школьников. «Академия развития», 1998.
5. Тесты по географии 6-10 классы. Н.Н. Петрова. - М.: «Дрофа», 2001.

В рабочей программе по Элективному курсу
«География Российского Побережья».

Мы и наши соседи.

на 2022-2023 учебный год

11 (двадцать) листа.

Пронумеровано и прошнуровано

Директор МБОУ «Образовательный комплекс СОШ №10»

С.Е.Божко

