

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Образовательный
комплекс «СОШ №10» города
Губкина Белгородской области
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Образовательный
комплекс «СОШ №10» города
Губкина Белгородской области
С.Е. Божко
Приказ № 404 от 31.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СОШ №10»
города Губкина Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

Губкин, 2023

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Режим работы структурного подразделения «Детский сад»...	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования	6
4.	Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).....	6
5.	Расписание непосредственно образовательной деятельности (в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)	11
6.	Программно-методическое обеспечение разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования	14
7.	Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год	14
8.	Модель физического воспитания в образовательном учреждении	17

**Режим работы
структурного подразделения «Детский сад»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СОШ №10»
города Губкина Белгородской области**

Наличие групп: **3**, из них:

1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1-3 года №1 «Малышок» (17 детей);

1 – разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 3-5 лет №3 «Солнышко» (20 детей);

1 – разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-8 лет №2 «Кораблик» (22 ребенка), кроме того, функционирует группа кратковременного пребывания № 4 «Непоседа» для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДОО (адаптационная группа) – 6 детей.

Имеется: спортивный зал; музыкальный зал; театральная студия английского языка, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Количество мест по норме (СанПиН) – 55 детей.

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2023 года – 59 детей.

Режим работы 5 дней в неделю, 12-ти часовой, с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Учебный год: с 01.09.23 г. по 31.05.2024 г.

Количество учебных недель: 38 недель.

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 04.09.2023г. по 18.09.2023г. – начальная диагностика

с 14.05.2023г. по 28.05.2023г. – итоговая диагностика

Диагностику осуществляют воспитатели ОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания организованной образовательной деятельности данной возрастной группы.

Педагог-психолог осуществляет диагностику уровня развития познавательных процессов в период с 04.09.2023г. по 27.10.2023г. и с 04.03.2024г. по 26.04.2024г.

Каникулярное время в дошкольных группах ОУ:

с 01.01.2024г. по 07.01.2024г. – зимние каникулы;

с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. – летний оздоровительный период.

Образовательный процесс в дошкольном образовании осуществляют:

1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель-логопед (по совместительству учитель-дефектолог), 1 музыкальный руководитель (по совместительству инструктор по физической культуре)

В штатном расписании имеются вакансии педагога-психолога (0,88 ставки).

Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать образовательный процесс на высоком профессиональном уровне.

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области, разработанная на основе ФООП ДО, с учетом требований ФГОС ДО реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные программы:

– Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина).

– Программа Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (Программа духовно-нравственного воспитания)

– Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).

– Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.).

Программы коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области, разработанная на основе ФАОП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

3. Ананьева Т.В. «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению», реализуется в разновозрастной группе № 2.

4. Роньжина А.С., «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

5. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А. П. Воронова, «Азбука общения».

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, методические рекомендации, инструктивно и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, инструктивно – методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

Нормативно-правовая база

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области разработан в соответствии:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений и дополнений).
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 21 марта 2022 года № 9), зарегистрировано в Минюсте России 03 июля 2020 года № 58824.
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р. «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с учетом изменений и дополнений).
14. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2022 года «О порядке приёма в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в части определения состояния здоровья, распределения нагрузки и учёта индивидуальных особенностей детей ввиду отсутствия необходимости предоставления медицинского заключения».

15. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) утв. Заместителем Председателя Правительства РФ Т. Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8.

16. Разъяснения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 февраля 2022 года № АЗ-213/03 «По вопросу о количестве дней отсутствия ребенка в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, после которых требуется предоставление медицинского заключения».

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года № 03-217 «О направлении методических рекомендаций». Памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021 года № 03-925 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года № 1662 «Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста».

2. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

3. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

4. Стратегия развития образования Белгородской области на 2022-2026 гг.

5. Инструктивно-методическое письмо «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 2023-2024 гг.»

Уровень ОУ

- Устав МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области

- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Образовательный комплекс

«Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Целевая направленность – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты)

Обучение в образовательном учреждении ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области.

- Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиН, ФГОС (ДО) и образовательной программой дошкольного образования ОУ и составляет:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Малышок» (1-3 года)	8-15 минут
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 2 «Кораблик» (5-8 лет)	25-30 минут
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 3 «Солнышко» (3-5 лет)	20-25 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях

и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. (38 недель). В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире;

расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
Здравствуй, детский сад!	сентябрь
«Осенняя ярмарка»	октябрь
День отца	ноябрь
День матери	ноябрь
Мы встречаем Новый год	декабрь
Святочные колядки	январь
Масленица	февраль
«День защитника Отечества»	февраль
Мамин день	март
Акция «Встречаем птиц»	март
Пасхальная неделя	апрель
День космонавтики	апрель
Экологическая акция «Земля – именинница»	апрель

Акция памяти «День Победы»	май
День семьи	май
Выпускной бал	май

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
общеразвивающей направленности (1-3 года) №1 «Малышок»
на 2023-2024 учебный год**

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1. Изобразительная деятельность (рисование / лепка) 9.00 - 9.08 (1-я младшая группа) 9.20 - 9.35 (2-я младшая группа)	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.00 - 9.08 (1-я младшая группа) 9.20 - 9.35 (2-я младшая группа)	1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.15	1. Исследование объектов живой и не живой природы. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Чтение художественной литературы. 9.00 - 9.08 (1-я младшая группа) 9.20 - 9.35 (2-я младшая группа)	1. Конструирование /Аппликация 9.00 - 9.08 (1-я младшая группа) 9.20 - 9.35 (2-я младшая группа)
2. Двигательная деятельность 9.45 - 10.00	2. Музыкальная деятельность 9.45 - 10.00	2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 - 9.38 (1-я младшая группа) 9.50 - 10.05 (2-я младшая группа)	2. Музыкальная деятельность 9.45 - 10.00	2. Двигательная деятельность 9.45 - 10.00

ИТОГО:

в первой младшей группе 10 образовательных ситуаций по 8-10 минут = 1 час 40 минут.

НОД проводится в 1 половину дня.

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
комбинированной направленности (5-8 лет) № 2 «Кораблик»
на 2023-2024 учебный год**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА				
1. Изобразительная деятельность (рисование) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.00 - 9.30	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Обучение грамоте (логопед) 9.00 - 9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.00 - 9.30	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.00 - 9.30	1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Обучение грамоте (логопед) 9.00 - 9.30 2. Конструирование / Аппликация 9.40 - 10.05 3. Двигательная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная)
2. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.40 - 10.05	2. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.40 - 10.05	2. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте / чтение художественной литературы) 9.40 - 10.10	2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 - 10.05	
3. Двигательная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная)	3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная)	3. Двигательная деятельность на открытом воздухе 10.30 - 11.00 (старшая и подготовительная)	3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная)	
СТАРШАЯ ГРУППА				
I половина дня				
1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.40 - 10.05	1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) / Обучение грамоте (логопед) 9.40 - 10.05	1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы) 9.40 - 10.10	1. Изобразительная деятельность (лепка / рисование) // Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.40 - 10.05	1. Конструирование / Аппликация / Обучение грамоте (логопед) 9.40 - 10.05
	II половина дня			
	3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.35 - 16.00		3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.35 - 16.00	3. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 15.35 - 16.00

ИТОГО:

в подготовительной группе 15 образовательных ситуаций по 30 минут = 7 часов 30 минут.

НОД проводится в 1 половину дня.

в старшей группе – 13 образовательных ситуаций по 25 минут = 5 часов 25 минут.

НОД проводится в 1 и 2 половину дня.

Расписание
непосредственно образовательной деятельности в разновозрастной группе
комбинированной направленности (3-5 лет) № 3 «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
2 МЛАДШАЯ ГРУППА				
1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 - 9.15	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15	1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.15
2. Изобразительная деятельность (рисование -1 и 4 неделя месяца; лепка – 2 неделя месяца; аппликация- 3 неделя месяца) 9.40 - 9.55	2. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.40 - 9.55	2. Двигательная деятельность 9.40 - 9.55	2. Конструирование 9.40 – 9.55	2. Исследование объектов живой и не живой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения/ Чтение Художественной литературы 9.40 - 9.55
СРЕДНЯЯ ГРУППА				
1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.20	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 - 9.20	1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.20	1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.20
2. Изобразительная деятельность (рисование -1 и 4 неделя месяца; лепка – 2 неделя месяца; аппликация- 3 неделя месяца) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35	2. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35	2. Двигательная деятельность 9.40 - 10.00	2. Конструирование / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35	2. Исследование объектов живой и не живой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35

ИТОГО:

во второй младшей группе - 10 образовательных ситуаций по 15 минут = 2 часа 30 минут. НОД проводится в 1 половину дня.

в средней группе - 10 образовательных ситуаций по 20 минут = 3 часа 20 минут. НОД проводится в 1 половину дня.

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации образовательной программы
дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад»
МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10»
города Губкина Белгородской области**

Всего групп (полного дня) - 3, в них детей на сентябрь 2023г. (полного дня) – 59.

Из них:

Группа	Общеразвивающей направленности	Комбинированной направленности, указать направленность	
	1-3	3- 5	5-8
разновозрастные	17	20 ТНР-1	22 ТНР- 11 ЗПР-3
Инвалиды	0	0	0

Групп кратковременного пребывания: 1, в ней 6 детей

Групп кратковременного пребывания: ПРИКАЗ УО от 18.08.2023 №1794	Действующий консультационный центр: ПРИКАЗ УО от 18.08.2023 №1793
---	--

Программно-методическое обеспечение на 2023-2024 учебный год

Разработка обязательной части образовательной программы ОУ			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ОП ДО (размещены в навигаторе образовательных программ дошкольного образования http://www.firo.ru/?page_id=11684)	Кол-во ООП ДО, разработанных с использованием	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО	В них детей
Федеральная образовательная программа дошкольного образования			
Образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 3	59
Разработка обязательной части АДАПТИРОВАННОЙ основной образовательной программы дошкольного образования ОУ			
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В. Нищева	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	42
РАЗРАБОТКА ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
Социально-коммуникативное развитие в том числе все программы ПСИХОЛОГА			
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 2	42

Психолога:			
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» - программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник/М.: Генезис , 2016. — 208 с.	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 2	42
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от трех до шести лет, Л.М. Шипицына, О.В. Заширинская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова/ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.- 384 с.	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 2	42
Познавательное развитие			
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2017. – 52 с	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 2	59
«Добрый мир (Православная культура для малышей)» / Л.Л. Шевченко - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отчества. 2011	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 2	42
«Добро пожаловать в экологию» /О.А. Воронкевич - Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 3	42
Речевое развитие			
«Программа развития речи детей 3-7 лет» / О.С. Ушакова - М.: ТЦ «Сфера», 2016.	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 3	59
Художественно-эстетическое развитие			
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 3	59
Физическое развитие			
Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина).	ООП гр. пол. д. - 1	гр. пол. д. - 3	59
РАЗРАБОТКА ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ в АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ			
ТНР			
Социально-коммуникативное, в том числе психолога			
Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	42
Познавательное развитие			
Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	42
Речевое развитие			
Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	42
Художественно-эстетическое развитие			
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	42

Физическое развитие			
Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	43
«Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. «Играйте на здоровье» (Л.Н. Волошина).	АООП гр. пол. д.- 1	гр. пол. д. - 2	43
Программы для групп кратковременного пребывания разработаны с использованием УМК следующих программ			
детей раннего возраста от 1 до 3 лет			
Образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю., 2017	ООП гр. крат. преб.- 1	гр.крат. преб.- 1	9

* К авторским относятся программы, разработанные коллективами ученых и практиков. Отличие авторских программ от примерной ООП состоит в наличии своего собственного, присущего коллективу разработчиков взгляда на способы реализации ФГОС ДО. Комплексные программы охватывают все аспекты реализации ФГОС (*пункт 1.3.Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*).

**Парциальные программы, в отличие от комплексных, могут быть посвящены решению конкретной проблемы развития дошкольников, определенной образовательной области или технологии, методу деятельности, то есть не являются комплексными. Название парциальных программ происходит от латинского «*partialis*», что означает «частичный, составляющий часть чего-либо». Ряд парциальных программ предназначены для работы с детьми, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Парциальные программы, главным образом предназначены для того, чтобы дополнить программы и разработать ту часть ООП Организации, которая создается участниками образовательных отношений (*пункт 1.3.Методических рекомендаций по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации*).

*** Указывается полное наименование парциальной программы, автор (авторский коллектив) с указанием издательства и года издания парциальной программы.

Программное обеспечение отдельных направлений, таких как «Казачество», «ЮИД», «Юный патриот», «Юные эколята» в структурном подразделении детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина Белгородской области **отсутствуют.**

Организация двигательного режима дошкольников

Модель физического воспитания

Формы организации	Количество времени			
	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 - 6 минут	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 9 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 - 10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 - 20 минут	Ежедневно 20 - 30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раз в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе, (на дворовой спортивной площадке)	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

График работы спортивного зала

Дни недели	Часы работы
Понедельник	8.00 – 8.05 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика 9.00 – 9.25 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 9.45 - 10.00 – разновозрастная группа № 1 «Малышок» 10.20 – 10.50 – разновозрастная группа № 2 «Кораблик»
Вторник	8.00 – 8.05 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика
Среда	8.00 – 8.05 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика 9.00 - 9.15 – разновозрастная группа № 1 «Малышок» 9.40 – 10.05 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 10.30 – 11.00 – разновозрастная группа № 2 «Кораблик» 11.00 – 11.25 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 11.25 – 11.35 – физическое развитие, группа кратковременного пребывания (<i>адаптационная группа</i>) «Непоседа»
Четверг	8.00 – 8.05 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика
Пятница	8.00 – 8.05 – утренняя гимнастика 8.15 – 8.25 – утренняя гимнастика 9.00 – 9.25 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 9.45 - 10.00 – разновозрастная группа № 1 «Малышок» 10.20 – 10.50 – разновозрастная группа № 2 «Кораблик»

График работы музыкального зала

Дни недели	Часы работы
Вторник	9.00 – 9.25 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 9.45 - 10.00 – разновозрастная группа № 1 «Малышок» 10.20 – 10.50 – разновозрастная группа № 2 «Кораблик»
Четверг	9.00 – 9.25 – разновозрастная группа № 3 «Солнышко» 9.45 - 10.00 – разновозрастная группа № 1 «Малышок» 10.20 – 10.50 – разновозрастная группа № 2 «Кораблик»
Пятница	10.45 - 10.55 – группа кратковременного пребывания (<i>адаптационная группа</i>) «Непоседа»