

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10»
города Губкина Белгородской области

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического
совета МБОУ «Образовательный
комплекс «СОШ №10» города
Губкина Белгородской области
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Образовательный
комплекс «СОШ №10» города
Губкина Белгородской области
С.Е. Божко
Приказ № 317 от 30.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «СОШ №10»
города Губкина Белгородской области
(структурное подразделение «Детский сад»)
на 2024-2025 учебный год

Губкин, 2024

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| № п/п | Наименование раздела | Страница |
|------------------|--|-----------------|
| 1. | Режим работы структурного подразделения «Детский сад» ... | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 3. | Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций | 4 |
| 4. | Особенности организации образовательного процесса | 6 |
| 5. | Расписание непосредственно образовательной деятельности (в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе) | 11 |
| 6. | Программно-методическое обеспечение разработки и реализации ОП дошкольного образования | 14 |
| 7. | Программно-методическое обеспечение учебного плана | 14 |
| 8. | Организация двигательного режима дошкольников..... | 17 |

1. Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина Белгородской области (структурное подразделение «Детский сад»)

Наличие групп: 3, из них:

1 – разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет №1 «Малышок» (17 детей);

1 – разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 3-5 лет №3 «Солнышко» (21 ребенок);

1 – разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 5-8 лет №2 «Кораблик» (22 ребенка), кроме того, функционирует группа кратковременного пребывания № 4 «Непоседа» для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих ДООУ (адаптационная группа) – 9 детей.

Имеется: спортивный зал; музыкальный зал; театральная студия английского языка, кабинет учителя-логопеда.

Количество мест по норме (СанПиН) – 55 детей.

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2024 года – 60 детей.

Режим работы 5 дней в неделю, 12-ти часовой, с 7.00 до 19.00 часов.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Учебный год: с 01.09.24 г. по 31.05.2025 г.

Количество учебных недель: 38 недель.

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 09.09. по 23.09. – начальная диагностика

с 12.05 по 25.05. – итоговая диагностика

Диагностику осуществляют воспитатели ОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед.

В период проведения педагогической диагностики занятия проводятся согласно расписания организованной образовательной деятельности данной возрастной группы.

Педагог-психолог осуществляет диагностику уровня развития познавательных процессов в период с 03.09.2024 г. по 31.10.2024 г. и с 03.03.2025г. по 31.04.2025г.

Каникулярное время в дошкольных группах МБОУ:

с 01.01.2025г. по 08.01.2025г. – зимние каникулы;

с 01.06.2025г. по 31.08.2025г. – летний оздоровительный период.

Образовательный процесс в дошкольном образовании осуществляют:

1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 учитель-логопед (по совместительству учитель-дефектолога (0,25 ставки), 1 музыкальный руководитель (по совместительству инструктор по физической культуре (0,25 ставки).

В штатном расписании имеются вакансии педагога-психолога (0,68 ставки)

Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать образовательный процесс на высоком профессиональном уровне.

2. Пояснительная записка

Образовательная деятельность в дошкольном образовании осуществляется по образовательной программе дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО реализуется во всех возрастных группах.

Парциальные программы:

- Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (Л.В. Серых, Г.А. Репринцева).

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. (Л.Н. Волошина).

- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет». Парциальная программа дошкольного образования.

Программы коррекционного обучения:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области, разработанная на основе ФОП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой, Н.В. Бараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой.

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

- Роньжина А.С., «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению», реализуется в возрастных группах от 2 до 4 лет.

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.

Учебный план составлен с учетом нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников в части реализации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, методические рекомендации, инструктивно и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, инструктивно-методического письма «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

3. Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- Конституция РФ (принята 12.12.1993 г. с изменениями от 01.07.2020).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

Региональные документы:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 30.10.2014 года № 314 (ред. 02.07.2020 года);

- Закон Белгородской области о внесении изменений в статьи 12 и 14 Закона Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 01.06.2023 года (принят Белгородской областной Думой);
- Письмо Министерства образования Белгородской области от 06.02.2023 г. № 17-09/14/0371 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 21.02.2023 года №603 «О создании региональной рабочей группы по внедрению федеральных образовательных программ ДО».
- Стратегия развития образования Белгородской области на 2022-2026 годы.
- Инструктивно-методические письма «Об организации воспитательной деятельности и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг.»

Муниципальные документы

- Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 19.04.2023 года № 992 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»

Локальные акты МБДОУ:

- Устав МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Губкина Белгородской области;
- Программа развития МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ № 10» города Губкина Белгородской области;
- Приказ ОУ «Об организации деятельности по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП)».
- Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Образовательный комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области.
- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

4. Особенности организации образовательного процесса

Обучение в дошкольных группах МБОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Образовательный

комплекс «Средняя общеобразовательная школа №10» города Губкина Белгородской области.

- Учебный план составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиНом, ФГОС (ДО) и образовательной программой дошкольного образования МБОУ и составляет:

| | |
|--|-------------|
| Разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 1 «Малышок» | 8-10 минут |
| Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 2 «Кораблик» | 25-30 минут |
| Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР № 3 «Солнышко» | 15-20 минут |

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным

видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и

веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

▪ для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года. (38 недель). В период проведения педагогической диагностики непосредственно образовательная деятельность проводится согласно расписания непосредственно образовательной деятельности данной возрастной группы.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики в дошкольном образовательном учреждении определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

В летний оздоровительный период предусмотрена организованная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла по интересам детей, которая организуется на свежем воздухе. 1 раз в неделю организуется проведение развлечений, досугов и спортивных праздников. Занятия физической культурой организуются на свежем воздухе. Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

Двигательная активность в организационных формах составляет 50% всего объема суточной двигательной активности, это физкультурная непосредственно образовательная деятельность (3 занятия в неделю), подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. Вся работа

по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

5. Расписание непосредственно образовательной деятельности (в форме образовательных развивающих ситуаций на игровой основе)

**Расписание занятий
в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (1,5-3 года)
№1 «Малышок» на 2024-2025 учебный год**

| <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|---|---|---|--|---|
| 1. Изобразительная деятельность (рисование / лепка) 9.00 - 9.10 (1-я младшая группа) | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.00 - 9.10 (1-я младшая группа) | 1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.10 (1-я младшая группа) | 1. Исследование объектов живой и не живой природы. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Чтение художественной литературы. 9.00 - 9.10 (1-я младшая группа) | 1. Конструирование / Аппликация 9.00 - 9.10 (1-я младшая группа) |
| 2. Двигательная деятельность 9.45 - 09.55 (1-я младшая группа) | 2. Музыкальная деятельность 9.45 - 09.55 (1-я младшая группа) | 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.30 - 9.40 (1-я младшая группа) | 2. Музыкальная деятельность 9.45 - 09.55 (1-я младшая группа) | 2. Двигательная деятельность 9.45 - 09.55 (1-я младшая группа) |

ИТОГО:

***в первой младшей группе 10 образовательных ситуаций по 8-10 мин. = 1 час 40 мин.
НОД проводится в 1 половину дня.***

**Расписание занятий
в разновозрастной группе комбинированной направленности (5-8 лет)
№ 2 «Кораблик» на 2024-2025 учебный год**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|--|---|---|---|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА | | | | |
| 1. Изобразительная деятельность (рисование) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.00 - 9.30 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Обучение грамоте (логопед) 9.00 - 9.30 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.00 - 9.30 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.00 - 9.30 | 1. Познавательно-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Обучение грамоте (логопед) 9.00 - 9.30 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 2. Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 9.40 - 10.05 | 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) 9.40 - 10.05 | 2. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте / чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10 | 2. Изобразительная деятельность (лепка) 9.40 - 10.05 | 2. Конструирование / Аппликация 9.40 - 10.05 |
| 3. Двигательная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная) | 3. Музыкальная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная) | 3. Двигательная деятельность на открытом воздухе 10.30 – 11.00 (старшая и подготовительная) | 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 (старшая и подготовительная) | 3. Двигательная деятельность 10.20 - 10.50 (старшая и подготовительная) |

СТАРШАЯ ГРУППА

I половина дня

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 1. Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.40 - 10.05 | 1. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) / Обучение грамоте (логопед) 9.40 – 10.05 | 1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте/ чтение художественной литературы) 9.40 – 10.10 | 1. Изобразительная деятельность (лепка / рисование) // Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 9.40 - 10.05 | 1. Конструирование / Аппликация / Обучение грамоте (логопед) 9.40 - 10.05 |
|--|--|--|---|---|

II половина дня

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.35 – 16.00 | | 3. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 15.35 – 16.00 | 3. Познавательная-исследовательская деятельность (Исследование объектов живой и не живой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) 15.35 – 16.00 |
|--|---|--|---|---|

ИТОГО:

в подготовительной группе 15 образовательных ситуаций по 30 мин. = 7 часов 30 мин.

НОД проводится в 1 половину дня.

в старшей группе – 13 образовательных ситуаций по 25 мин. = 5 часов 25 мин.

НОД проводится в 1 и 2 половину дня.

**Расписание занятий
в разновозрастной группе комбинированной направленности (3-5 лет)
№ 3 «Солнышко» на 2024-2025 учебный год**

| <i>Понедельник</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|---|---|--|---|---|
| ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА | | | | |
| 1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.15 | 1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 - 9.15 | 1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.15 | 1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.15 |
| 2. Изобразительная деятельность 9.40 - 09.55 | 2. Познавательная-исследовательская деятельность 9.40 - 09.55 | 2. Двигательная деятельность 11.00 - 11.15 | 2. Конструирование / Аппликация 9.40 – 09.55 | 2. Исследование объектов живой и не живой природы. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40 - 09.55 |
| СРЕДНЯЯ ГРУППА | | | | |
| 1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.25 | 1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 | 1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.00 - 9.25 | 1. Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25 | 1. Двигательная деятельность 9.00 - 9.25 |
| 2. Изобразительная деятельность (рисование -1 и 4 неделя месяца; лепка – 2 неделя месяца; аппликация- 3 неделя месяца) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35 | 2. Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие) / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35 | 2. Двигательная деятельность 9.40 - 10.05 | 2. Конструирование / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35 | 2. Исследование объектов живой и не живой природы. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Формирование и совершенствование грамматического строя речи (логопед) 10.15 - 10.35 |

ИТОГО:

во второй младшей группе – 10 образовательных ситуаций по 15 мин. = 2 часа 30 мин.

Занятия проводятся в 1/2 половины дня;

в средней группе – 10 образовательных ситуаций по 20 мин. = 3 часа 20 мин.

Занятия проводятся в 1/2 половины дня.

6. Программно-методическое обеспечение разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Образовательный комплекс «СОШ №10» города Губкина Белгородской области

Всего групп (полного дня) - 3, в них детей на сентябрь 2024г. (полного дня) – 60.

Из них:

| Группа | Общеразвивающей направленности | Комбинированной направленности, указать направленность | |
|-----------------|--------------------------------|--|----------------------|
| | 1,5-3 | 3-5 | 5-8 |
| разновозрастные | 17 | 21 ТНР-4 | 22 ТНР-7 ЗПР-1 |
| Инвалиды | 0 | 0 | 1 |

Групп кратковременного пребывания: 1, в ней 9 детей

| | |
|---|---|
| Групп кратковременного пребывания: ПРИКАЗ УО от 18.08.2023 №1794 | Действующий консультационный центр: ПРИКАЗ УО от 25.08.2022 № 1649 |
|---|---|

7. Программно-методическое обеспечение учебного плана

– Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100

– Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»: методическое пособие / Л.Н. Волошиной – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. – 52 с. ББК 74.100.54

– Парциальная программа основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет – Москва: Просвещение, 2023. – 31 с.

Мониторинг:

– Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной ситуации. Н.В. Верещагина – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2015 – 16 с. ISBN 978-5-906750-21-1

– Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-4 лет в группе детского сада. Н.В. Верещагина – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 – 16 с. ISBN 978-5-906750-22-8

– Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 4-5 лет в группе детского сада. Н.В. Верещагина – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 – 16 с. ISBN 978-5-906750-23-5

– Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 5-6 лет в группе детского сада. Н.В. Верещагина – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 – 16 с. ISBN 978-5-906750-24-2

– Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 6-7 лет в группе детского сада. Н.В. Верещагина – СПб: ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2017 – 16 с. ISBN 978-5-906750-25-9

Социально-коммуникативное развитие:

– «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л., Князева, Р.Б. Стеркина.

– Программа адаптации детей «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжина.

– «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, Н.П. Слободяник. «Цветик–семицветик»

– Программа психолого–педагогических занятий для дошкольников 6–7 лет. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6–7 лет. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева.

– Рабочая тетрадь к программе психолого–педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева

Познавательное развитие:

– Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.(3-7 лет) / О.А. Воронкевич. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. – 496 с.

– Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» методическое пособие /Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина – Белгород: ООО Эпицентр, 2018 -252 с. ISBN 978-5-6040047-8-4

– Парциальная программа основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет – Москва: Просвещение, 2023. – 31 с.

– «Финансовая грамотность дошкольника». авт.–сост. Поварницина, Ю. А. Киселева.

Речевое развитие:

– Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС. Нищева Н.В.

– Развитие речи детей 3-5 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 192 с.

– Развитие речи детей 5-7 лет / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2015.- 272 с. ISBN 978-5-9949-0956-0

– Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи / О.С. Ушакова - М.: ТЦ Сфера, 2014.- 288 с.

Художественно-эстетическое развитие:

– «Конструирование с детьми дошкольного возраста» Планирование образовательной деятельности / О.Э. Литвинова – СПб: «Детство-ПРЕСС», 2015 – 128 с. ISBN 978-5-906750-10-5

– «Занятия по рисованию с дошкольниками» Р.Г. Казакова.

– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (младшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2009.

– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (средняя группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.

– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (старшая группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.

– «Праздник каждый день» планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 cd) (подготовительная группа) «Ладушки» / И.Каплунова, И. Новоскольцева – С-Петербург: Издательство Композитор, 2008.

Физическое развитие:

- Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики / Н.В. Нищева – СПб: ООО «Детство-ПРЕСС», 2009 – 64 с. ISBN 978-5-898814-448-7
- Планирование образовательной деятельности по парциальной программе физического развития «Выходи играть во двор»: методическое пособие / Л.Н.Волошина – Белгород: ООО «Эпицентр», 2018 –367 с. ISBN 978-5-6040047-7-7
- «Выходи играть во двор» (ОО «Физическое развитие») Л.Н. Волошина.
- Муллаева Н.Б. Конспекты–сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб.: Издательство «Детство–Пресс», 2008.
- Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб.: Издательство «Детство–Пресс», 2009.

8. Организация двигательного режима дошкольников

Модель физического воспитания

| Формы организации | Количество времени | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | Младшие группы | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5 - 6 минут | Ежедневно 8 минут | Ежедневно 9 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут) | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6 - 10 минут | Ежедневно 10 -15 минут | Ежедневно 15 - 20 минут | Ежедневно 20 - 30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 1.5. Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | |
| 2. Физкультурные занятия | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раз в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе, (на дворовой спортивной площадке) | — | — | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3. Спортивный досуг | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | |
| 3.2. Спортивные праздники | — | Летом 1 раз в год | 2 раза в год | |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | | |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | | | |